



20 years old as a starting point

毎回、福岡女子大学に縁のある方々を紹介します。 あの人の 20 歳の頃、どんなことを考え、 どんなことに迷い、どんな選択をしてきたのか 若き日々の原点となるライフストーリー



深町 朋子 Fukamachi Tomoko

国際文理学部 国際教養学科 教授

1988年九州大学法学部入学。1998年に同大学院法学研究科博士後期課程を単位取得退学して、福岡国際大学国際コミュニケーション学部(当時)の専任講師に。福岡女子大学には2011年の国際文理学部開設時に准教授として着任し、2021年から教授。専門は国際法。



英国留学中の寮にて(本)

また、同じ年に米国に行く機会に恵ままた、同じ年に米国に行く機会に恵ままた、同じ年に米国に行く機会に恵ままた、同じ年に米国に行く機会に恵ままた、同じ年に米国に行く機会に恵ままた、同じ年に米国に行く機会に恵ままた、同じ年に米国に行く機会に恵ままた、同じ年に米国に行く機会に恵ままた、同じ年に米国に行く機会に恵ままた、同じ年に米国に行く機会に恵ままた、同じ年に米国に行く機会に恵ままた、同じ年に米国に行く機会に恵ままた、同じ年に米国に行く機会に恵ままた、同じ年に米国に行く機会に恵ままた、同じ年に米国に行く機会に恵ままた、同じ年に米国に行く機会に恵ままた、同じ年に米国に行く機会に恵ままた、同じ年に米国に行く機会に恵ままた。

て、バリ島への貧乏ゼミ旅行を敢て、バリ島への貧乏ゼミ旅行を敢 て、バリ島への貧乏ゼミ旅行を敢 て、バリ島への貧乏ゼミ旅行を敢 て、バリ島への貧乏ゼミ旅行を敢

乗動を挟みながらも、大学教員としてな に就職して以来、産休・育休や本学への に就職して以来、産休・育休や本学への に就職して以来、産休・育休や本学への にはアランス語文献の読解 した。国際法にはフランス語文献の読解 した。国際法にはフランス語文献の読解 した。国際法にはフランス語文献の読解 ともあれ、英国への留学も含めて大学 ともあれ、英国への留学も含めて大学 ともあれ、英国への留学も含めて大学 ともあれ、英国への留学も含めて大学 ともあれ、英国への留学も含めて大学 それが叶う職業かという視点は常に持って、卒業後のキャリアを考えるときに、しても子どもをもっても働き続けたい、ということをかなり明確に自覚していということをかなり明確に自覚していということをかなり明確に自覚してい

でした。運よく入賞して行くことのからでした。 選よく入賞して行くことのインパクトが思いのほか大きい旅でした。 ほとんどが東京と大阪の大学生した。 ほとんどが東京と大阪の大学生した。ほとんどが東京と大阪の大学生した。ほとんどが東京と大阪の大学生した。 ほんこう 自覚させるものだったのでし、はっきり自覚させるものだったのでし、はっきり自覚させるものだったのでいるでした。

い、県内外での合宿も年に数回り

たくさんの演奏機会があり、学部

超えた深い関わりも築くこと

いです。けれどもその後、教養課岡で役立ちそう」と中国語を選ん

たのは地方公務員で、第二外国語

思い出の曲

#### ブラームス「交響曲第4番」

九大フィルに入った時に、先輩方が定期演奏会に向けて取り組んでいらした曲で、1年生はミニスコア(総譜)を持って指揮者リハーサルを見学するのが習わしでした。第1楽章のヴァイオリンの入りや、第4楽章の神々しいトロンボーンなど、今でも耳にすると、当時の合奏練習の緊張感や、目の前で音楽が作り上げられていく様子、そして大学生になったばかりの自分が思い出されます。自身が演奏会に出るようになって吹いた曲を聴いても、そんな感じにはならないのが不思議です。

オーケストラに関しては、上の子が生れた三十代半ばから、奏者としてどこいか聴き手としてすら全く縁遠い生活がりなんでいたのは何だったのだろうと思り込んでいたのは何だったのだろうと思り込んでいたのは何だったのだろうと思りことも、正直ありました。ですが、数/ことも、正直ありました。ですが、数/ことも、正直ありませんが、オーケストラの顧問になったのをきっかいに、演奏側ではありませんが、オーケいに、演奏側ではありませんが、オーケいに、演奏側ではありませんが、オーケいに、演奏側ではありませんが、オーケいにだくことが増え、今になってのつながりに少し驚いています。マイ楽器のプラリネットは福女大フィルに使ってもつって現役です。私もいつかは練習を再つって現役です。私もいつかは練習を再つって現役です。私もいつかは練習を再



### 公立大学法人 福岡女子大学

〒813-8529 福岡市東区香住ヶ丘 1-1-1 Tel.092-661-2411(代表) Fax.092-661-2420 http://www.fwu.ac.jp/





#### 学生委員

教職員から構成される学内委員会・部会に所属し、教職員と共に 大学運営の一端を担う学生のことです。各委員会・部会での活動を 通して、学生一人ひとりのリーダーシップを開発することを目的と しています。活動は大きく分けて委員会・部会を越えた全体セッシ ョン(年数回)と各委員会・部会での活動があります。

2024年度は6つ、2025年度

は8つの委員会・部会でそれ ぞれ学生が活躍しています。

本学ウェブサイトで も吉村さんの活動を 紹介しています。





学生が社会へ羽ばたく力を身につけるため、キャリア支援グループは、就職に関するイベント や進路相談をはじめ、一人一人に向き合ったサポートを行っています。 学生視点でのサポート となるよう学生委員を募集し、学生にイベントの企画・運営などに関わってもらっています。 2024年度の学生委員、吉村亜希子さんと、2025年度の学生委員、高桑葵さんに話を聞きました。 2025 年 8 月 25 日撮影・取材

### Contents

特集 学生視点を大切に ―― 学生と共に歩むキャリアサポート	2-5
研究室紹介 国際教養学科 塚野 慧星	6
My life イオン九州株式会社 執行役員熊本・筑後事業部長 武富 恭子さん	7-9
社会で羽ばたくなでしこたち <sup>九州産業大学 地域共創学部 助教</sup> 藤野 夏海さん	10
FWU TOPICS	11-13

成果報告 / 人事消息



14

福岡女子大学広報 FUKUOKA WOMEN'S UNIVERCITY MAGAZINE No.124 2025

# 自ら動くことで、次のステップへ

活動に参加しようと思った理由を教えて下 **片桐:**キャリア支援グループの学生委員の

思い立ちました。 話を生き生きと語って下さり、かっこいい 越えながら、1つの企画を作り上げてきた **吉村:**入学してすぐの新入生オリエンテー は学生委員を経験した皆さんが、活動を通 なと感じました。 ションで学生委員の方が様々な課題を乗り して成長できたと書かれていました。私は したが、それを見て「やってみたい」と まで人前に立つことはあまりありません また、いただいた資料に

**片桐:**実際に学生委員になってみて、

タビューしたことを文章にまとめて、デジ 吉村:共に活動してくれる「学生リポータ ミナーで人事担当の方や卒業生の方にイン ー」を募るポスターを作成したり、企業セ



学生委員が作成した募集ポスター

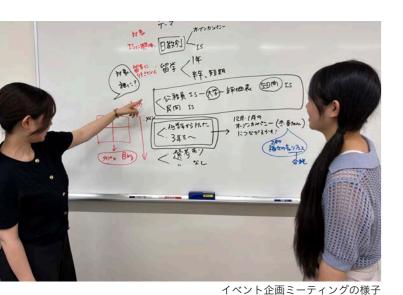
ケジュール管理など、やるべき事が多く、 たり相談したりできる時間も設ける予定で ンターンシップを経験した先輩に話を聞い を作成したりしています。また、実際にイ ついて詳しく調べたり、説明用のスライド めに、今、自分自身もインターンシップに や探し方のヒントなどを低学年にも分かり これから企画の具体的な内容検討やス 〜説明したいと考えています。そのた

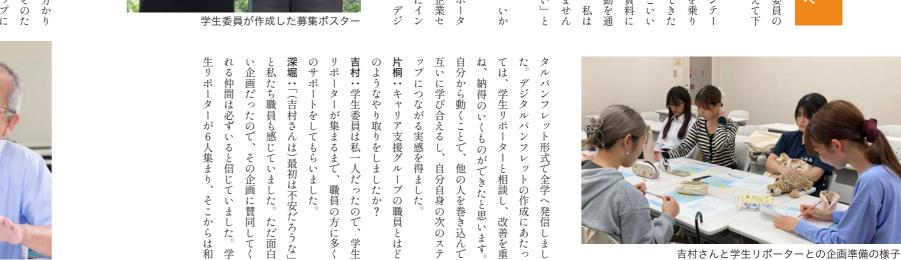
前のことを一つずつやっていけば、最終的 吉村:私も最初は不安でした。でも、目の に成功すると思います。

ちょっと不安も感じています。

深堀:職員とも話し合って、「こういうこ

をやった方がいいんじゃないか」「これ







で進めていきましょう。 必要じゃない?」と具体化していく感じ

そうですか? **片桐:**キャリア支援グループの学生委員と して今経験していることは、就活に活かせ

ができそうです。 分のアピールポイントをう を作る方法など、役に立つことを教えてい ついたと感じています。就活の面接で、自 職員の方と接するうちに、伝える力も身に き、積極的になれた感じがします。また、 ただきました。職員の方と一対一で相談で する時にインターネット上で応募フォーム 高桑:共に活動してくれるメンバーを募集 まく伝えること

高桑:個人的な相談にも応じてくださる らいいな」という要望はありますか? 片桐:これから就活が始まっていきます し、満足しています。 大学側に「こういうサポートがあった ただ、不安もありま

> 出せばいいのかを知りたいです。 す。就職して働くことはアルバイトとは違 ます。就活の「最初の一歩」をどう踏み

段階が「一歩踏み出す」ことになると思い ず話を聞く」場かもしれません。その次の 準備セミナーを開きましたが、これは「ま 川崎:すでに低学年を対象とした就職活動

方が今、どんな就活をしているのか知りた は2年生なので、 を対象に開いてほしいなと思いました。 高桑:セミナーに参加しましたが、少 してみたいです。アドバイスや、その先輩 と思いました。 3・4年生の先輩方と話 4

ばいいのか」という気付きがあるといいで **片桐:**一方通行じゃなくてディスカッシ ンができる、意見交換をできる場 して答えがみつかる。「そうか。こうすれ いいのか」という問いをきちんと立て、 んなイメージですね。そこで「どう

吉村:就活中の段階、就活が終わった段階



気あいあいとした雰囲気で活発に意見が出 吉村さんを中心に活動が広がっていき

でチームワークを築き上げ、企画が走り出 川崎:学生リポー し、素晴らしいなと感じました。 ・ターが集まり、短い期間

活かされていますか?

深堀:その前向きさでフィリピンへ短期留 つきました。自分ができることは自分がし 夫、スケジュール管理など、多くのことが身に 吉村:ポスターの作り方や呼びかけ文の工

のやりたいことにつながっている姿を見て いて、私たちもうれしいです。

片桐:将来の就職に向けてどんな風に活か せそうですか?

仲間と刺激し合い、「チームで動く」とい (以下就活)に関わることも学べました。 う経験は、社会に出てからも求められるこ とだと思います。

たきっかけを教えて下さい。 ャリア支援グループの学生委員に手を挙げ 片桐:高桑さんにもお聞きしましょう。

**高桑:**私は2年生で学生委員になりま 1年次の学生生活を振り返ると、授業

片桐:学生委員活動の経験は、学生生活に

しましたね。学生委員を1年間務め、次 と前向きな姿勢になったと思います。

には積極性が必要」と思い、

学生委員に応

をはじめいろいろなことに受動的で「自分

吉村:企業研究や業界研究など、就職活動

高桑:キャリア支援の一環として、インタ 片桐:今、どのような企画に取り組んでい るのですか?

的に感じました。

委員は幅広い活動ができるのが非常に魅力 募しました。キャリア支援グループの学生

とから、この企画にしました。 で、先ずはインターンシップについて知り 画しています。私はまだどんな職業に就き たいと思ったことと、 たいのかが決まっておらず不安が大きいの したアンケートで、同様の声が多かったこ ーンシップについて深く知るイベントを企 1・2年生を対象と

イベント内では、インターンシップの種類



を聞けたら、就活をイメージしやすいと思 など、それぞれのタイミングで先輩方の話

討しています。例えば、昼休みに気軽に立 就活イベントの開催方法を変えること 深堀:就活が多様化し、「いつ動いたら ち寄れるような場所で、先輩の話を聞ける というスタイルはどうでしょうか。 いのか」と悩む学生が多いと感じています。

画していただけると、焦りが少し解消され 焦ってきました。そのようなイベントを企 半に入り、「就活が近づいてきた」と少 高桑:いいと思います。大学の4年間はか なり長いと思っていましたが、2年生の後

で話す場を設けているため、 話を聞いたり、不安を抱えている学生同士 川崎:先輩の話を聞きたいという声は多 います。また、昨年から開始した少人数の ークショップでは、就活を終えた先輩の 昨年より先輩を招いた講座を増やして ぜひ参加して

• 4 •

#### **LABORATORY NEWS**

研究室紹介

面の指導を念頭に置くとすれば、「教みである」といえそうですし、生活

はあまりにも短いといえます。

近 代

人類の長い歴史に照らすとその期間

時代には人々の日常生活におのずと の発明品である学校は、それ以前の

眼差しのもとで対象化しなければな うことなく、ときに冷淡ともいえ 個々の経験へと安易に還元してしま 馴染みのある教育という営みを、 ら対峙するためには、誰にとって 教育とは何かという問いと正面

る

ŧ か

とは子どもの社会性を育てる営み

体系的な知識を子どもに伝達する営科を念頭に置くとすれば、「教育とは

的体系を次第に整えてきましたが、紀頃より西洋を起点としてその制度

を提供する場としての学校は、18世 達した子どもたちに等しく教育機会

することができるでしょうか。 え直し、そのより良いあり方を模索

ん。例えば、国語や算数といった教のうちに見出されるかもしれませ



態であるといえます。

人が人を形成すること。

されるこの営みにはきっと、

きっと、他

ずです。

そうした「学」

の地平に

と向かう対象として現われてくる れ、私たちの純粋な探究心がそこへ

し迫った技術的関心から引き抜かす。この「学」において教育は、差

脚しながら、人が人を形成すること

に、教育学ならではの魅力が の意味や可能性を問い続けるところ

あ

• 6 •

ものではなく、ある特殊な歴史的形されうる教育観は、決して不変的なこの点において、学校生活から想起

国民を形成する機関としての地位を室なる空間のうちに導き入れつつ、 室なる空間のうちに導き入れつつ、組み込まれていた教育の機能を、教

育を「学」として考えることなのでけるものであり、その名の通り、教すことを厭わないこうした試みこりません。教育の自明性を問いに付りません。教育の自明性を問いに付

わずかな期間で確立してきました。

た潜んでいることでしょう。の意のままにしようとする欲

ままにしようとする欲望も

る願望のみならず、その存在を自ら 者の成長をひたむきに支えようとす



話を聞くと、 吉村:私は参加当初、将来の目標がはっき を持ちま

後輩の皆さんは「自分もこんな風に準備を 動を起こした」という具体的な例があると、 備をした」「3年生になって、こういう行 時はこうだった」「2年生からこういう準 **片桐:**先輩からも就活について「1年生の していけばいい」という目標が明確になり

各学科にキャリアコンサルタント 川崎:2年生なら、 深堀:先輩だけでなく、職員への個別相談 いでしょうか。キャリア支援グループには、 もできるので気軽に利用してください。 きたいか明確でない学生がほとんどではな

得できる進路選択を行えるよう、 格を持つ就職支援員がついて、 を行っています。 小さな不安でも、 まだどういう職業に就 皆さんが納 伴走支援 一の国家資

## 加で広がる

軽に話して欲しいと思います。

深堀:毎年企業研究セミナー するイベントです。 うポイントを見ているのかをお聞き 企業の採用担当の方が志望学生のどう 社会人になった卒業生の方と交流した したか? 参加してどんな感想 を開いていま

だけでは分からないことを知ることができ していませんでした。 実際に企業の方の インター ネットなどで調べる

的でした。

じですね。社会人になる不安は、多く のは、その不安解消につながりますね。

っていたのですが、人事担当の方に「同期 これからも就活関連の学内のイベントに参 人社の仲間とこんなイベントに行った」な も伺うことができ、不安が消えました。 仕事の場を離れた社員同士の交流の様

## 標への一歩を応援

片桐: します

りたいと思ったことは、 してくださるので、 挑戦してみること しよう」 違うケースがあることを知り、それが印象 **高桑:**就職したらずっと同じ仕事をす えば1年目と2年目で職場・業務内容が - ジだったのですが、同じ企業でも、

**吉村:**就職したら仕事に打ち込む毎日と思 生のお話も詳しく聞けました。 ので、企業の採用担当の方にたくさん質問 **高桑:**学内でセミナーを開いていただいた が抱くはずです。企業の方から直接話を聞 きました。少し疑問に思ったことや卒業

加していきたいです。

職員の方がサポ そう不安に思う方もいるでしょう。 吉村:最初は「失敗したらどう 心配して挑戦できないことがあり セージをお願い

川崎・キャリアパスが見えてきたという感

って面白そうだな」と興味を持つ学生にメ 「キャリア支援グループの学生委員

の人

ますね。

が大切だと思います

生委員になれば、 載される座談会も初めて経験し 高桑:キャリア支援グループでは、 大学生活ではできないことをたくさん体験 まさに実感しています ます。例えば、このような広報誌に掲 たくさんの学びがあると

ていけば必ず目標は達成できるはずです。 向かってどう進んでいったらよいのか 片桐:きちんとした目標を持って、それに は難しいなと思ったら誰かに相談する。 お二人それぞれが自ら計画を立て、 お二人ともぜひ頑張っていただきたいと思 れは大切なことです。それをきちんとやっ 一人で

### 国際文理学部 国際教養学科 塚野 慧星 Keisei Tsukano

九州大学人間環境学府教育システム専攻単位取得退学。修士(教育学)。 国際教養学科・講師へと至る。イマヌエル・カントの思想研究を中心とす した。学 普段の る教育哲学研究に加え、道徳教育や特別活動をはじめとする学校教育実践 に関わる研究に従事している。

教育を

として考えること

うか。

られたら、どのように答えるでし

唐突ですが、教育とは何かと尋ね

の

人が経験したことのある学校生活 さしあたりその糸口は、多く

はありませんで

した。

一定の年齢に

ほんの数世紀前までは自明のもの 在がごく自然となっている学校は、

か。 そ

た先で、教育なるものをい

で、教育なるものをいかに捉して、そうした言葉を紡ぎ出

出

を紡ぎ出すことができるでしょうを前にして、私たちはいかなる言葉

ところで、私たちにとってその存

そして視野を広げて世界に できる環境を当たり前と思わず 0

勉強が、

学び、 一歩を踏み出して欲しい

# 子どものころを振り返ってみてく

連れてよく出かけていました。 へ行こうよ」と近所の小さい子たちを引き さいころから夕飯の用意を手伝っていまし 活発で、 自分でお弁当を作って、 したね。農家に生ま れたので、 「ピクニック

# 就職した頃のことを教えてください。

制度も知らなくて。自立したくて大阪や名 で、事務職として入社しました。男女雇用 の店」は、佐賀にあるスーパーチェーン 古屋で働こうと探していたら、親に反対さ 面もあって諦めて就職しました。奨学金の 機会均等法が成立した3年後の1989年 大学へ行きたかったのですが、金銭的な した。その頃は、 主婦8人が集まって創業した会社 就職した「株式会社 佐賀主婦 女性が社長や会長を務 かせて

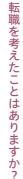
# れたのですか?社会人になってからの方が勉強さ

ブル推進責任者でした。 をする研修にも参加しました。 ン)のCO。の排出量抑制」について勉強 したし、GXの第一人者の大学教授が講義 「GX (グリーントランスフォーメーショ 前職は2022年から 「ESG経営」 B

今は35店舗の店舗をまとめる事業部長を務 りたいとか、将来こんな立場で仕事をする めていますが、当時は私自身が管理職にな いた方々を、かっこいいなと思いました。 めるなんてあまり例がなく、時代を切り開

# 入社後どのような日々でしたか?

業員教育を重視する企業で、 グループの一員になりました。イオンは従 服も昭和な感じですよね。労働組合の活動 てからの方がたくさん勉強したかな、 そが従業員の人生を豊かにするとい の福祉」という考え方があります。教育こ たね。2003年に会社が合併し、 みんなで集まって活動することが好きでし 女性だけを集めてパーティー 機会も増えました。 もして、その頃から外に目が向くようにな ました。いろいろな会社の女性と交流の 入社式の時の写真を持って来ました。制 向上心があれば、いろいろな研修に行 もらえます。学生の時よりも就職し ディスコを貸し切って ・を開いたり、 「教育は最大 と思



なっても勉強って大事。でも若い時にもっ

とすべきでしょうね。

考えました。会社が合併後、

夫に相談すると「俺も協力するし、 たらそこで考えたらいいじゃないか」と。 に、なぜ諦めるんだ。やってみてダメだっ ただきました。私が会社を辞めよう のは、無理だと思って辞めようと思いまし 多へ勤めることになりま ンジしてみれば」と背中を押してもらいま として電話したんだ」とおっしゃったあ して電話をしているんじゃないんだ。同僚 るのを、伝え聞いていたのです。 もが生まれ、通勤に片道1時間半かかる その時です。 「新しい世界に飛び込んでもいないの 当時の社長から電話をい 佐賀から博 結婚して子 「社長と



入社式後の懇親会にて(本人左端)

# たいへんな日々が始まったわけで

すね。

たと思います。 初から断らない」姿勢が、私の中に根付 キャリアにつながっていくのですが、「最したね。「まずはやってみる」。そこから 育園に預けていました。保育園サマサマで 預ける。19時まで預かってもらい、夫が迎 て準備し、 時間。夜10時とか11時に帰宅す もたちは寝ています。翌朝は5時前に起き 社長の秘書になり 朝7時に子どもたちを保育園に 子どもたちは毎日12時間、保 ました。通勤は往復3

# 「やってみる」は学びになりますね。

診されました。 な職種を経験し、 業しながら教えて 打ちの練習をして らないことは、 になった時は、 り、その次に「現場へ行ってみるか」と打 しました。その後店長になりま 事務職しか知らなかった私が秘書にな ます」って宣言し、1日8時間レジ レジを打てなかったけれど レジ教育をするト 今は熊本市内で単身赴任 もらって、 1カ月ぐらいでマスター トさんたちと一緒に作 その後も色々 した。分か

# 単身生活は寂しくないですか?

毎日作ったごはんを写真に撮って夫にLI NEで送っています。夫からも「今日はこ 一人で暮らすとは思っていなかったので。 なかなか新鮮ですよ。この年齢になって



profile イオン九州株式会社

たけどみ きょうこ 武富 恭子 執行役員 熊本・筑後事業部長

佐賀県出身。地元の小売業に就職。数回の会社合併を経て、2003年 にマックスバリュ九州に入社。経理や総務、営業、人事等を担当し てきた。2020年から現在のイオン九州に所属。2021年に執行役員、 2022年3月から2025年5月まで上席執行役員を務めた。2025 年3月からは熊本・筑後事業部長を務める。2人の子どもを出産後、 それぞれ育児休職を経て復職。多様な経験や視点が個人・組織の成 長を促すと信じ、後進の育成に向けて社内外で女性のキャリア支援 に取り組んでいる。

新学部での学生生活

福岡女子大学の隣にあった香椎幼稚

ました。 自宅に10日ぶりに帰り、今日は佐賀から来 の生存確認みたいですね。昨夜は、佐賀の れ食べた」と画像が送られてきて。 佐賀と熊本の二つを拠点にしてい お 互 い

### いつ頃、 ましたか? 将来の明確な目標を決め

だな」と思うようになりました がるにつれて「仕事ってこんなに面白いん らできることがさらに増えていきます。そ きることが増えるわけです。役員になった 成長していくのが見え、それが嬉しくて、 の部長を5年間務めましたが、 ら色んな経験をさせてもらって、 最初の転機は会社の合併でした。 なったら立場にふさわしい人材にならな つも「あれもやりたい。これもや と思って努力するわけです。立場が上 した。部長になったらで 新入社員が 教育担当 そこか た

職、

## 意識することは何でしょうか? トと仕事の両立で、

時はパー やサポー 曜日に当番をやらないといけないの。だか 日曜日に休んでいたら、 誰もが土曜日、 だと思います。 「店長だけ、休んで」と快くは思わないで 「頼ること」「任せること」これが大切 しょう。でも、 2人の子どものクラブ活動の送迎 トさんたちに「私は月に2回、 ト役が週末に回ってきたら、その 日曜日に休みを取りたいと 例えば、お店のスタッフは 店長の私が毎週土、 さんたちは

> 少々のことは目をつぶる覚悟で、 責任は私が取る」という覚悟 ある程度は任せ、頼る。それ いました。自分の状況をきちんと伝えた ら日曜日は月に2回休みたいな」と伝えて パートさんたちも理解してくれます。

# 何か好きな言葉はありますか。

「まずはやってみる」そして「チャンス

を生かす です。 たちが決めることよ。昇格したら、 を自分のものにするか こう言っています ンスをつかむか、つかまないかは自分次第 でやっていました。 よ」と。勉強ができる機会も同じです。 も上がるし、キャリア しょうか。研修のチャンスは平等にあり 「どんどん研修へ行こうよ」っていう感じ ませんでした。ですが今は若い人たちに 女性は一般職」という時代。疑問もあ 私が就職したころは「男性は総合 も殺すも、それは自分次第」で か、 「昇格試験のチャンス 気付かないか、 しないかは、 も上がってい お給料 あなた

### 勉強していくことのモチベ ンの保ち方はありましたか? ショ

は熊本県知事にお会いしました。そうする 「もっと違う景色が見えるのかな」と思っ その人の知識や知見を感じ取れるわけで 研修を受け、 本当に世界が変わっていくっていう た。まずは会う人が変わる。昨日 また勉強し、

して「最終的に も必要です。 す か、

### と出会う中で、どんどん成長していけま 自分も変わっていけるのです。 いろんな方 これからの夢を教えてください。

女性が2人です。次の世代のリ らいの比率が望ましいと考えます。 だ育っていません。取締役は男女で同じく は3人いますが、その上席は社外取締役に と考えます。私の会社には女性の執行役員 2026年3月で55歳になります。 持っているバトンを誰に渡そうかな、

## をお願いします。 最後に大学生に向けてメッセージ

なた、 思わず、学び、そして視野を広げて世界に 一歩を踏み出して欲しいですね。 環境にあるのだったら、それを当たり前り 生懸命やる ですね。私が今就職した18歳だったら「あ ますね。そして、 であれば、どんどん外に目を向けて欲しい 留学を始めいろいろなチャンスがあるの もっと外を見なさいよ」と自分に言い そんなにちっちゃな世界じ 今しかできないことを一 学生として勉強ができる

活をやめます」と答える学生さんがい といろんな企業を見た方がいいです 採用面接で「今日、ウチの会社の内定が 私はこうアドバイスします。 か?」と尋ね、

# 見える景色が変わり、知らず知らずに

### Interviewer

### 学生インタビュアー感想

「チャンスを生かすも殺すも自分次第」「頼ることや自己開示の大切さ」 など、印象に残る言葉ばかりで、仕事だけでなく人間関係にも活かした いと思いました。できなければやめてもいい、新しい方法を探せばいい。 そう思うと、挑戦のハードルが少し下がった気がします。多様な仕事に ノーと言わず挑戦されてきた姿に憧れを感じると同時に、私達も後悔し ないようにチャンスをつかんでいこうと前向きな気持ちになりました。 視野を広げるためにも、もっといろいろなことに挑戦していきたいです。

## 飯田三智さん 曽我 凛香さ

扉の先に未来がある

### 社 会 7500 7 羽 た ち た

社会人としてのスター

トと学び

の専門科目の講義やゼミ、

研究、大学 主に経済系

現在九州産業大学では、

九州産業大学 地域共創学部 助教

### 夏海さん

2017 年度 人文社会科学研究科 社会科学専攻博士前期課程修了

学校で英語を集中的に学び、英語力が にし、研究者という将来の道を意識す 的に生かされている現場を目の当たり すさに関する調査に関わり、 は、福岡アイランドシティの暮らしや に気が付きました。ゼミでの活動で にとっての英語は「手段」であること 飛躍的に伸びたと感じたのですが、私 のバンクーバーへ留学しま るようになりました いう学問や大学での研究活動が、 大学1年次終了後、休学してカナダ した。語学 経済学 実践

部再編や1年次全寮制などの改革がど

れも魅力的に感じ、最終的な決め手と

なりました。

新学部での第1期生とな

を決めました。また、

2

1年の学

あったことから、福岡女子大学に進路

大学でも引き続き英語を学びたいと考 た。高校は英語科を選択していたため、 学のグラウンドや売店を訪れていま 園に通っていたので、幼いころから大

えていたこと、

実家から通える距離に

れたことが嬉しかったです。

2015 年度 国際文理学部 国際教養学科卒業 2021年度 同専攻博士後期課程 博士号(社会科学)取得

苦労せずに済んでいます。 語で読んだり書いたりするのにあまり られる一次情報の量が増え、論文を英 はやっていて良かったと思います。得 が遅れたため、同じ年代の他の人と比 で学ぼう かったと後悔しています。改めて自分 義をもっと意欲的に聴いていればよ かったことです。けれども英語の勉強 べて社会人としての常識が伴っていな や学部内での委員といった仕事をして したことは、 ん達から元気をもらっています。苦労 人懐こい学生さんが多く、 トが難しく、未だに苦戦していますが、 います。加えて他大学での非常勤講師 ませんでした。 もあります。タイムマネジメン 学生時代にはそのことに気付 とすると莫大な時間と費用が 大学院卒で社会に出るの 一方で、講 その学生さ

岡女子大学のブランドイ 多くの卒業生が大事に守られてきた福 が浸透してきているように思います 福岡女子大学は地域に根差した大学 からも大切にし続けて欲しいです。 いう在学中からのイメージは変わら 国際交流が盛んだという ージを、

#### 福女大生へのメッセージ

大学生の「今」しか挑戦できないことがた くさんあります。躊躇せず、いろいろな世界に 飛び込んでみてください。

友達、先生方との出会いを大切に、福岡女 子大学での4年間が実り多い時間となることを 願っています!

[学生時代] 4年時福女大にて(本人右端)



• 10 •

6

June

\_\_\_\_\_ 2025.6.6~

#### 企画展示「21世紀の100冊」

図書館 1 階 BBC コーナーそばにて行っています。米国の新聞 The New York Times、英国の新聞 The Guardian に掲載された「The 100 Best Books of the 21st Century(21世紀最高の本 100冊)」のうち、本学図書館が所蔵するものを紹介しています。21世紀が始まって、早くも四半世紀が過ぎようとしています。「2025年」という節目の年に、21世紀を代表する 100 冊をぜひ手にとってお読みください。



- 2025.6.6

#### 食品表示特別セミナー

一般社団法人食品表示検定協会と一番食品株式会社(本社・飯塚市)より講師をお招きし、昨年に続き2回目となる食品表示特別セミナーを開催しました。食品表示の知識が毎日の暮らしに役立つだけでなく、資格取得がキャリア形成に有効であることを学びました。セミナー終了後には、食品表示検定の認定テキストを手に取り受験意欲を示す学生の姿や、一番食品が携わった製品群を囲み、講師らと活発に意見交換を行う様子が見られました。



2025.6.16-6.22

#### 大阪・関西万博「対馬ウィーク」

大阪・関西万博のパビリオン「ブルーオーシャン・ドーム」にて、本学が連携協定を結んでいる長崎県対馬市が、対馬の海洋問題とその解決に向けた取り組みを発信する『対馬ウィーク』を行いました。私も対馬市のスタッフとして本イベントに参加し、多くの来場者に対し、対馬の海ごみや磯焼けの深刻な現状や、それらへの取り組みについて紹介し、これらは対馬だけでなく、日本や世界が連携して取り組むべき課題であることを伝えました。(国際教養学科4年 岡本 遥香さん/福岡・筑紫女学園高校出身)



2025.5.17-5.18

#### **English Village**

「English Village」は本学の留学生と日本人学生が「共に英語で授業を受け、英語のみで 異文化交流を行う 1 泊 2 日の合宿型国際交流活動です。グローバルアリーナ(宗像市)で 開いた合宿には、在学生 26名と交換留学生 22 名の計 48 名が参加しました。初めは戸惑う 様子も見られましたが、留学生に促され、次第に積極的に英語で話すようになっていきました。参加者の多くが、英会話力向上の手応えを感じていたようです。





- 2025.5.19

#### トータルケア・システム株式会社と産学連携協定を締結

本学は、紙おむつリサイクルの革新的プロセス実用化を目指してトータルケア・システム株式会社(本社・福岡市博多区)と産学連携協定を締結しました。従来、使用済紙おむつのリサイクルでは、化学薬品を用いて構成成分の分離が行われていましたが、今回の新規プロセスでは、化学薬品を用いずに分離を可能とするものです。関係機関とも連携して循環型社会の実現に貢献すべく、今後も研究開発に取り組んで参ります。



- 2025.5.30

#### ジョージア大学と本学の学生交流

交流協定校である米国ジョージア大学から 21 名の学生が国際フードスタディセンターを 訪問し、本学学生と食文化に関する交流を行いました。日本の食文化に関する講義を聴講後、



本学学生とのグループワークでは、英語で日米の食文化比較をしたり、小豆を箸で運ぶゲームなどを和気あいあいと楽しみました。また、佐賀県基山町の鶴製茶による煎茶の淹れ方の実演後には、冷茶の振る舞いがあり、参加した日米の学生たちが美味しさに感動する様子が見られました。

- 2025.4.27

2025.5.9

#### インドネシアの現代史入門 歴史から見る政治経済の今

久留米市市民活動センターにて国際教養学科の 小西鉄准教授が、東南アジアの新興大国の現代史 をわかりやすく解説する一般向けの講演会を行い ました。本講演会は九州インドネシア文化交流「ハ ラパンの会」の主催、久留米観光コンベンション 国際交流会の後援による開催です。久留米市の地 域住民に加え、インドネシアからもリモートでの 参加・質疑があり、地域での国際交流の場となり ました。



#### プロ直伝!トレンドの韓国メイクを学ぶ

本学にて、韓国の文化を学ぶ講座「2025世宗文化アカデミー」が開催されました。この講座は、日本の学生に韓国の文化に直接触れてもらおうと開催されているものです。講座には約25名の学生が参加し、韓国で活躍するメイクアップアーティストからトレンドの韓国メイクや自分に似合うパーソナルカラーなどを教わりました。最新の韓国の美容事情やメイクの仕方など直接指導してもらえる体験型学習で、韓国文化への理解を深めたようです。



**— 2025.5.13-5.14** 

#### 海外留学相談会

相談会では、海外協定校への交換留学を目指す 学生たちが、留学先での学業や生活について、交 換留学経験者に座談会形式で直接話を聞くことが できます。約50名の学生が参加し、科目履修か らその地域の文化や習慣まで、熱心に質問をして いる姿が印象的でした。この相談会は、2017年 から年に2回実施しており、在学生から好評を 得ています。



#### 

本学の交流協定校トリアムウドムスクサ高校(タイ・バンコク)とハノイ国家大学外国語大学附属外国語英才高校(ベトナム)の女子生徒合わせて15名が来校しました。1週間の滞在中は授業体験のほか、本学学生と一緒に福岡タワーや太宰府天満宮を見学し、福岡の文化にも触れました。15名は皆、日本留学を希望しています。バンコクとハノイは、いずれも福岡県の姉妹都市です。



**—— 2025.3.22** 

#### 春のキャンパス見学 & 相談会

毎年3月に、なでしこ寮やキャンパスのツアー、個別相談を中心とした「キャンパス見学&相談会」を行っています。今回は、県内外から高校生や保護者など約350名が参加しました。学生ピクニックと題した在学生による相談企画では、「先輩にたくさん質問できてよかった」など嬉しい声が寄せられました。



4 Apri

2025.4.22 / 4.24

#### 交換留学派遣学生の成果報告会

半年から1年間の交換留学を終えて帰国した13名の学生の成果報告会をオンラインで開催しました。学生たちは、それぞれが留学先での学習に用いた言語(英語・フランス語・韓国語)を使って、履修科目や留学中の経験、留学後の目標等について報告しました。また、各自の留学経験を元にした在学生へのアドバイスもあり、これから交換留学を目指す学生たちのモチベーションが高まる貴重な機会となりました。



January

#### 

本学副専攻プログラムの一つである「日本語教員養成」の開設 10 周年を記念し、「プログラム修了生の今」と題したオンラインイベントを開催しました。イベントには、国内外の日本語学校や、国際交流協会、日本語教育関連の出版社など、様々な日本語教育現場で活躍する修了生が登壇し、今につながる学生時代の取り組み、そして、現在の仕事のやりがいや苦労、これからの展望について語ってくれました。

開設 10 周年オンラインイベント



9

February

\_\_\_\_\_ 2025.2.1

#### 女性トップリーダー育成研修

2024年11月の宿泊研修に続くフォローアップ研修です。様々な業種・職種から集まった第9期受講生が自身のビジョンを発表する決意表明を行い、互いに大きな刺激を受ける時間となりました。午後からは、本学社会人研修の受講生・修了生など計64名の参加を得て、「トップリーダーソサエティ・シンポジウム」を開催しました。「私が女性リーダーたちから学んだこと」と題する基調講演に続くパネルディスカッションにおいてキャリアアップ等に関する活発な意見交換が行われました。



2025.2.10/2.12-2.13

#### 福女大生のための 3days 企業研究セミナー

学部1~3年生の計163名が参加し、企業研究セミナーを実施しました。3日間で31社にご協力いただき、人事担当者や企業で働く本学OGから、様々な業界・企業についてのリアルなお話を伺いました。また、それぞれの企業での「働き方」(専門性を磨く、地元で働く、グローバルに働く等)についても理解を深め、自身の描くキャリアプランと重ね合わせながら、学生が主体的に将来を考える機会となりました。



• 12 •

#### 2025.6.19

#### 米国スタンフォード大学の教育プログラムで最優秀賞・健闘賞を受賞

本学の学生 5 名が、九州産業大学がスタンフォード大学 SPICE と連携して実施する教育プログラム「Stanford e-KyuSan-U(GLP Ⅲ A)」に科目等履修生として参加しました。9月16日に開催さ れた閉講式では、本学の国際教養学科3年、平野愛さん(福岡高 校出身)が「最優秀賞」に、国際教養学科2年、太田彩絢さん(修 猷館高校出身)が「健闘賞」に選ばれました。両名の積極的な姿勢 と努力が評価された結果であり、今後の活躍が期待されます。





#### 「THE 日本大学ランキング 2025」 全国女子大で2位

#### Japan University Rankings 2025

Powered by III

2025 年 4 月 3 日に「THE 日本大学ランキング 2025」が発表され、本学は総合 48 位、全国の 女子大学の中では2位となりました。分野別では、本学が力を入れている「国際性」で全国9位、 国公立大学の中で2位と高い評価を受けました。このランキングは、英国の教育専門誌タイムズ・ ハイヤー・エデュケーション(THE)とベネッセグループが大学の教育改革やグローバル化の推 進を目的に公表するもので、今回は257大学がランキング対象となりました。

#### 水難救助に貢献

#### 福岡県警察より感謝状を授与

2025年6月26日、国際教養学科3年の馬渡菜央さん(福岡中央 高校出身)が、福岡県警博多臨港署にて水難救助に貢献したとして 感謝状を授与されました。馬渡さんは5月31日未明、博多ふ頭に て溺れている少年を、アルバイト先の店長や仲間とともに発見し、 119番に通報。近くにあったブルーシートを海に投げ込み、少年 がつかんだシートを持ち続けました。少年は救急隊員により無事救 助されました。「偶然居合わせただけでしたが、誰かの命を救うこ とができた」と安堵の笑顔を浮かべていました。



#### 福岡フランス学院

#### スピーチコンテスト2位入賞

「Voyager (旅をするということ)」をテーマに、自分の旅行に対 する思いをフランス語で伝える難しさと喜びを実感しました。当日 は大変緊張しましたが、準優勝という結果をいただくことができ、 大きな達成感を得ました。9月からのフランスへの交換留学に向け て、今後も学びを深め、自分自身の成長につなげていきたいです。 コンクールに向けてご指導くださった先生方に、心より感謝申し上

(国際教養学科3年 猪又美帆さん/大分・別府鶴見丘高校出身)



(右上)スピーチをする猪又 美帆さん

#### 人事消息

				[ 教 員]
新任	食・健康学科	助手	浅田 浩子	
		助手	西 川 優	_
	国際フードスタディセンター	助教	穴 井 茜	2025.4.1
昇 任	国際教養学科 -	教授	橋本 直幸	_
		教授	渡邉 俊	
				「職 昌 ]

					[ 職 貝 ]
新任		副理事長	飯田	和郎	
		常務理事兼事務局長	柳 瀬	留美	2025.4.1
	経営管理センター	センター長	大 堤	智 子	

#### 2025.4.1~2025.8.31

				[職員]	
Ė	アドミッションセンター	副センター長	山 本 凌		
	経営管理センター	主査	赤阪 美和子	_	
	教務企画センター	主査	安永 智美	-	
		主査	村 田 彩	2025.4.1	
	国際化推進センター	主査	平川春美		
	国際フードスタディセンター	主査	大内 素智子		
	女性リーダーシップセンター	主査	何 艶		
	教務企画センター	主任	深堀麻衣		

#### 2029 年度からのトランスジェンダー 学生受け入れを公表

本学では、多様な女性のあり方を尊重するため、 2029 年度入学生から、学部及び研究科の出願資 格にある「女子」に、トランスジェンダー女性※ を含むことを決定しました。これに合わせ、7月 3日にホームページ上で学長メッセージを公表し ました。

※身体的性に基づく戸籍上の性別は男性である が、女性としてのジェンダーアイデンティティを 持つ人。

#### 2025.7.5

2025.7.3

#### なでしこフェスティバル

「国際学友寮なでしこ」で、寮生主催の「なで しこフェスティバル」を開催しました。14 のフ ロアがそれぞれに、寮生の出身国や地域にちなん だ飲食や体験ブースを企画し、全員が役割を担っ て準備を進めました。当日は、ドイツやアジアの スイーツ、世界のゲームやお化け屋敷などが並び、 どのブースも大盛況で、文化の違いを楽しむ一日 となりました。また、近隣の女子高校生を招待し、 なでしこ寮の魅力を体感してもらうこともできま した。



#### 2025.7.12

#### ランゲージ・カフェ主催 '各国料理クッキング&交流"

開催希望の声が常にあった料理イベントを実施 しました。教職員含め 30 名近くが集まり、"from scratch"(ゼロから)で作るということで、キッ チンが二つある福岡市東区のモデルルームを借り て開催しました。トッポギ、タパン&フムス、春 巻など、各カフェからの国際色豊かな料理が並び

ました。買い出しから 片付けまで協力して進 める中で、学年を超え た和やかな交流場面が 多く見られるランゲー ジ・カフェらしいイベ ントとなりました。



#### 新学科(設置構想中)の特設サイト開設

本学は 2027 年 4 月に「環境科学科」を改組し、GX & DX 人材を育成する 2 つの新学科「環 境理工学科(仮称)」「生活情報工学科(仮称)」の設置を予定しています。2025年6月に

トを公開し、学科の特色や カリキュラム、高校生向け Q&A などを紹介していま す。今後も新学科に係るさ まざまな情報を随時発信し ていきますの

は新学科に関する特設サイ

で、ぜひご覧 ください。

6





#### - 2025.6.25

#### 自主制作ドキュメンタリービデオ 「Legacy – 宗像の女性たち」

宗像市の令和5年度「大学生の力によるまち の課題解決プロジェクト」に、言語教育センター のガラチャー講師提案のプロジェクトが採決さ れ、学生有志5名が宗像市で活躍した女性たち にインタビューしました。そのドキュメンタリー ビデオ「Legacy – 宗像の女性たち」の上映・成 果報告会を、ガラチャー講師と学生代表1名が 英語と日本語で行い、新聞2紙にて報道されま した。



#### 2025.6.27-9.25

#### コレクション展 「許山孝一 カリフォルニアの丘」

本学美術館では、収蔵している福岡出身の許山 孝一氏(1900-1984)の、1920年代から晩年ま での絵画作品を、初のコレクション展として取り 上げました。展覧会では、20歳で渡米、フレス コ画で有名なディエゴ・リベラに師事し、激動の 時代を半世紀以上アメリカで過ごした画家によ る、油彩、水彩、テキスタイルデザインほか、当 時の貴重な資料を含め約50点を展示しました。



#### 2025.6.21-6.22

#### 韓国仁荷大学校との交流会

木村貴ゼミでは、仁荷大学校の学生8名と交 流会を持ちました。初日は本学にて動画「体で表 現する日韓関係」を作成し、新しい日韓関係のあ り方について、学生の視点から一緒に意見交換し ました。翌日には国際学会「日韓国交正常化 60 周年と韓国新政権下の日韓関係の展望」に一緒に 参加しました。2日間、韓国語だけで交流を図り、 韓国語能力を実践に活かす有意義な機会を持つこ とができました。秋には仁荷大学校を訪問する予



#### 2025.6.27

#### 高等学校進路指導担当者向け 大学概要説明会

高校の先生方を対象にした説明会を開催しまし た。県内外の34校の先生方が参加し、昨年度の 入試結果、今年度の入試概要、各学科の説明に加 え、学生による活動成果の発表を行いました。説 明会の後半では、キャンパスツアーや学科等の個 別相談の時間を設けました。参加者からは「福岡 女子大学の魅力が伝わってくる説明会だった」と の感想をいただきました。



• 14 • • 13 •