

# 自己点検・評価シート

(対象年度：2024（令和6）年度)

公立大学法人 福岡女子大学

## 目 次

### 1. 教育課程に関すること

国際文理学部 ······ 2	人文社会科学研究科 ······ 17	学生支援センター ······ 27
国際教養学科 ······ 6	人間環境科学研究科 ······ 20	国際化推進センター ······ 28
環境科学科 ······ 9	教育・学習支援センター ······ 23	女性リーダーシップセンター ··· 30
食・健康学科 ······ 12	教務企画センター ······ 25	国際フードスタディセンター ··· 31
学部共通教育機構 ······ 15	言語教育センター ······ 26	

### 2. 施設及び設備に関すること

IR・情報化推進センター ······ 34	教育・学習支援センター ······ 36
附属図書館 ······ 35	

### 3. 学生支援に関すること

学生支援センター ······ 37	戦略企画センター ······ 40
国際化推進センター ······ 39	

### 4. 学生の受入に関すること

国際文理学部 ······ 41	食・健康学科 ······ 44	アドミッションセンター ······ 47
国際教養学科 ······ 42	人文社会科学研究科 ······ 45	
環境科学科 ······ 43	人間環境科学研究科 ······ 46	

### 5. 研究に関すること

地域連携センター ······ 48
女性リーダーシップセンター ··· 50

### 7. 地域連携に関すること

地域連携センター ······ 53
--------------------

### 6. 国際化に関すること

国際化推進センター ······ 51
---------------------

### 8. 情報化及び内部質保証の実施支援に関すること

IR・情報化推進センター ······ 54
戦略企画センター ······ 55

## 自己点検・評価シート

## 1. 教育課程に関すること

## I チェックリスト

【国際文理学部】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
1-10	6-4-3	適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生便覧（福岡女子大学国際文理学部履修規程）</li> <li>・シラバス</li> <li>・2024年度授業の実施に係る方針について</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-11	6-4-4	教育上主要と認める授業科目は、原則として専任の教授・准教授が担当しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シラバス</li> <li>・学生便覧（福岡女子大学国際文理学部履修規程）（主要と認める授業科目：必修選択の別）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-14	6-5-1	学生のニーズに応え得る履修指導の体制を組織として整備し、指導、助言が行われているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2024年度各学科の新入生オリエンテーション資料</li> <li>・学生便覧（履修の手引き）【第1部】福岡女子大学における学びの仕組み（オフィス・アワー、AA、CA）</li> <li>・2024年度 年間行事予定</li> <li>・福岡女子大学国際文理学部履修規程</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-15	6-5-2	学生のニーズに応え得る学習相談の体制を整備し、助言、支援が行われているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生便覧（履修の手引き）【第1部】福岡女子大学における学びの仕組み（オフィス・アワー、AA、CA）</li> <li>・福岡女子大学国際文理学部履修規程</li> <li>・2024年度 年間行事予定（AA面談）</li> <li>・オフィス・アワー実施要綱</li> <li>・オフィス・アワー一覧表</li> <li>・2024年度各学科のオリエンテーション資料</li> <li>・学習相談の実施状況</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-16	6-5-3	学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シラバス</li> <li>・福岡女子大学国際文理学部履修規程</li> <li>・資格取得に向けた支援</li> <li>・学生の就職状況等を学科会議等において共有された資料</li> <li>・学科カリキュラム（管理栄養士受験資格、食品衛生管理者/食品衛生監視員（任用）資格）</li> <li>・学科教員がリーダーシップ開発研究部門委員/リーダーシップ開発科目を担当</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

1-18	6-6-1	成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・厳格で適正な成績評価に向けた指針（学部用）</li> <li>・成績評価に関する割合の目安資料</li> <li>・各学科の卒業論文</li> <li>・卒業研究演習評価基準および評価表</li> <li>・福岡女子大学国際文理学部履修規程</li> <li>・シラバスに評価基準を記載</li> <li>・学科会議議事録</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-19	6-6-2	成績評価基準を学生に周知しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シラバス</li> <li>・学生便覧（福岡女子大学国際文理学部履修規程、福岡女子大学におけるGPAに関する要項、履修の手引き）</li> <li>・学科会議議事録</li> <li>・各学科の上級生オリエンテーション配布資料</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-20	6-6-3	成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福岡女子大学国際文理学部履修規程/学生便覧（成績評価とGPA）</li> <li>・厳格で適正な成績評価に向けた指針（学部用）</li> <li>・成績評価に関する割合の目安資料</li> <li>・成績分布表（国際文理学部）</li> <li>・学部共通科目運営会議/学科会議議事録</li> <li>・福岡女子大学におけるGPAに関する要綱</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-25	6-7-4	卒業又は修了の認定を、卒業（修了）要件（学位論文評価基準を含む。）に則して組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学科会議議事録</li> <li>・令和6年度第6回、第14回 国際文理学部教授会議事録（卒業判定に関する審議）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-26	6-8-1	標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率、資格取得等の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学科会議議事録</li> <li>・第39回管理栄養士国家試験の合格発表（厚労省資料）</li> <li>・標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率（過去5年分）</li> <li>・資格取得者数一覧</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-27	6-8-2	就職（就職希望者に対する就職者の割合）及び進学の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学科会議議事録（キャリア支援委員会報告）</li> <li>・就職率及び進学率の状況</li> <li>・福岡女子大学広報（広報誌）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-28	6-8-3	卒業（修了）時の学生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2024年度学部4年生学生意識調査集計結果</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-31	2-5-4	授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）を組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・共通教育機構、学科において、独自にFDを実施</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

1-32	2-5-5	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福岡女子大学ティーチング・アシスタント取扱要綱</li> <li>・福岡女子大学スチューデント・アシスタント取扱要綱</li> <li>・国際文理学部教授会承認のもと、SAの配置</li> <li>・シラバス</li> <li>・食・健康学科、環境科学科では助手・助教を必要科目に配置</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-33	2-5-6	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学科会議議事録</li> <li>・TA、SA宛の文書、雇用側教員宛の文書（配慮事項等）</li> <li>・助手/助教を対象にFD開催</li> <li>・プログラミング、情報デザインにおいてSAへの説明会を実施(CTL)</li> <li>・情報・データ活用科目SAへの案内文や各種説明資料・SA・TA事前指導に関する資料（担当教員向け：CTL作成）</li> <li>・SA・TA向け案内文（CTL作成）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-34	-	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福岡女子大学授業アンケート実施要領</li> <li>・授業アンケート集計結果の分析「授業アンケート（講義）の振り返りとアンケート実施方法の検討」</li> <li>・学科会議議事録</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-35	-	副専攻制度が大学の目的に合致し、適切に実施されているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福岡女子大学副専攻の認定に関する規則</li> <li>・副専攻認定</li> <li>・申請状況</li> <li>・令和6年度課題型副専攻認定数（食ビジネス 食・健康学科3名/日本語教員養成5名）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-36	-	学習成果の測定方法について検証し、改善をはかっているか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学科会議議事録</li> <li>・授業アンケート集計結果</li> <li>・成績分布集計（学科別）</li> <li>・学生意識調査集計結果</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-37	-	教職課程については別に定める実施要領に従い、点検・評価を行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福岡女子大学教職課程内部質保障実施要領</li> <li>・教職課程委員会議事録</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

**II 改善を要する事項**

No	改善を要する事項	関連する 項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )

**III 全学での検討が必要な課題**

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項
1			

**IV 優れた成果が確認できる取組**

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1			

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
1-10	6-4-3	適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。	・シラバス ・学生便覧	■適切である □改善を要する事項がある
1-11	6-4-4	教育上主要と認める授業科目は、原則として専任の教授・准教授が担当しているか。	・学生便覧 ・シラバス	■適切である □改善を要する事項がある
1-14	6-5-1	学生のニーズに応え得る履修指導の体制を組織として整備し、指導、助言が行われているか。	・2024年度オリエンテーション資料 ・学生便覧 ・2024年度 年間行事予定 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程	■適切である □改善を要する事項がある
1-15	6-5-2	学生のニーズに応え得る学習相談の体制を整備し、助言、支援が行われているか。	・学生便覧 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程 ・福岡女子大学オフィス・アワー実施要綱 ・オフィス・アワー一覧表（Webフォルダー掲載） ・2024 年度 年間行事予定	■適切である □改善を要する事項がある
1-16	6-5-3	学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。	・シラバス	■適切である □改善を要する事項がある
1-18	6-6-1	成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。	・厳格で適正な成績評価に向けた指針 ・成績評価に関する割合の目安 ・国際教養学科 卒業論文評価基準および評価表 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程	■適切である □改善を要する事項がある
1-19	6-6-2	成績評価基準を学生に周知しているか。	・シラバス ・学生便覧	■適切である □改善を要する事項がある
1-20	6-6-3	成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。	・厳格で適正な成績評価に向けた指針 ・2024年度成績分布 ・福岡女子大学におけるGPAに関する要綱	■適切である □改善を要する事項がある

1-25	6-7-4	卒業又は修了の認定を、卒業（修了）要件（学位論文評価基準を含む。）に則して組織的に実施しているか。	・学科会議議事録	■適切である □改善を要する事項がある
1-26	6-8-1	標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率、資格取得等の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	・標準修業年限内の卒業率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業率(過去5年分) ・2024年度奨励金対象資格取得者一覧（国際教養学科）	■適切である □改善を要する事項がある
1-27	6-8-2	就職（就職希望者に対する就職者の割合）及び進学の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	・学科会議議事録 ・就職率及び進学率の状況 ・福岡女子大学広報（広報誌）	■適切である □改善を要する事項がある
1-28	6-8-3	卒業（修了）時の学生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	・学生意識調査集計結果	■適切である □改善を要する事項がある
1-31	2-5-4	授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）を組織的に実施しているか。	・FD資料	■適切である □改善を要する事項がある
1-32	2-5-5	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。	・福岡女子大学ティーチング・アシスタント取扱要綱 ・福岡女子大学スチューデント・アシスタント取扱要綱 ・シラバス ・2024年度については該当者なし	■適切である □改善を要する事項がある
1-33	2-5-6	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。	・2024年度については該当者なし	■適切である □改善を要する事項がある
1-34	-	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。	・福岡女子大学授業アンケート実施要領 ・授業アンケート集計結果	■適切である □改善を要する事項がある
1-35	-	副専攻制度が大学の目的に合致し、適切に実施されているか。	・福岡女子大学副専攻の認定に関する規則 ・副専攻認定・申請状況	■適切である □改善を要する事項がある
1-36	-	学習成果の測定方法について検証し、改善をはかっているか	・授業アンケート集計結果 ・学生意識調査集計結果	■適切である □改善を要する事項がある
1-37	-	教職課程については別に定める実施要領に従い、点検・評価を行っているか。	・福岡女子大学教職課程内部質保証実施要領	■適切である □改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する 項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項
1			

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1			

## I チェックリスト

## 【環境科学科】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
1-10	6-4-3	適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。	・シラバス ・学生便覧	■適切である □改善を要する事項がある
1-11	6-4-4	教育上主要と認める授業科目は、原則として専任の教授・准教授が担当しているか。	・シラバス ・学生便覧	■適切である □改善を要する事項がある
1-14	6-5-1	学生のニーズに応え得る履修指導の体制を組織として整備し、指導、助言が行われているか。	・2024年度オリエンテーション資料 ・学生便覧 ・2024年度 年間行事予定 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程 ・シラバス	■適切である □改善を要する事項がある
1-15	6-5-2	学生のニーズに応え得る学習相談の体制を整備し、助言、支援が行われているか。	・学生便覧 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程 ・オフィス・アワー実施要綱 ・2024年度 年間行事予定 ・2024年度オリエンテーション資料	■適切である □改善を要する事項がある
1-16	6-5-3	学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。	・シラバス	■適切である □改善を要する事項がある
1-18	6-6-1	成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。	・厳格で適正な成績評価に向けた指針 ・成績評価に関する割合の目安 ・環境科学科の卒業研究演習評価基準及び評価表 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程	■適切である □改善を要する事項がある
1-19	6-6-2	成績評価基準を学生に周知しているか。	・シラバス ・学生便覧	■適切である □改善を要する事項がある
1-20	6-6-3	成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。	・厳格で適正な成績評価に向けた指針 ・成績分布表 ・福岡女子大学におけるGPAに関する要綱	■適切である □改善を要する事項がある

1-25	6-7-4	卒業又は修了の認定を、卒業（修了）要件（学位論文評価基準を含む。）に則して組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>個人判定用論文</li> <li>発表採点表2024</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-26	6-8-1	標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率、資格取得等の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率 標準修業年限内の卒業（修了）率：88.6% 「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率：98.6%</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-27	6-8-2	就職（就職希望者に対する就職者の割合）及び進学の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>学科会議議事録</li> <li>就職率及び進学率の状況</li> <li>福岡女子大学広報（広報誌）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-28	6-8-3	卒業（修了）時の学生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>学生意識調査集計結果</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-31	2-5-4	授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）を組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>学科会議議事録（学生に関する情報の共有）</li> <li>FD実施状況一覧（新学科のカリキュラム構成等について）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-32	2-5-5	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>福岡女子大学ティーチング・アシスタント取扱要綱</li> <li>福岡女子大学スチューデント・アシスタント取扱要綱</li> <li>シラバス</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-33	2-5-6	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>TA、SA宛の文書、雇用側教員宛の文書（配慮事項等）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-34	-	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>福岡女子大学授業アンケート実施要領</li> <li>授業アンケート集計結果（2024年度3月、6月環境科学科会議資料）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-35	-	副専攻制度が大学の目的に合致し、適切に実施されているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>福岡女子大学副専攻の認定に関する規則</li> <li>副専攻認定・申請状況</li> <li>2024年度第11回（2月）環境科学科会議議事録</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-36	-	学習成果の測定方法について検証し、改善をはかっているか	<ul style="list-style-type: none"> <li>学科会議議事録における（2024年度3月、6月学科会議資料）授業アンケート集計結果の周知</li> <li>授業アンケート集計結果</li> <li>学生意識調査集計結果</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

1-37	-	教職課程については別に定める実施要領に従い、点検・評価を行っているか。	・教職課程委員会開催 ・福岡女子大学教職課程内部質保証実施要領	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
------	---	-------------------------------------	------------------------------------	---

## II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する 項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )

## III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項
1			

## IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1			

## I チェックリスト

## 【食・健康学科】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
1-10	6-4-3	適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生便覧（福岡女子大学国際文理学部履修規程）</li> <li>・シラバス</li> <li>・授業及び定期試験に係る方針（2024年6月19日改正）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-11	6-4-4	教育上主要と認める授業科目は、原則として専任の教授・准教授が担当しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シラバス</li> <li>・学生便覧（福岡女子大学国際文理学部履修規程）（主要と認める授業科目：必修選択の別）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-14	6-5-1	学生のニーズに応え得る履修指導の体制を組織として整備し、指導、助言が行われているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2024年度食・健康学科新入生オリエンテーション資料</li> <li>・学生便覧（履修の手引き）【第1部】福岡女子大学における学びの仕組み（オフィス・アワー、AA、CA）</li> <li>・2024年度 年間行事予定</li> <li>・福岡女子大学国際文理学部履修規程</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-15	6-5-2	学生のニーズに応え得る学習相談の体制を整備し、助言、支援が行われているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生便覧（履修の手引き）【第1部】福岡女子大学における学びの仕組み（オフィス・アワー、AA、CA）</li> <li>・福岡女子大学国際文理学部履修規程</li> <li>・オフィス・アワー実施要綱</li> <li>・2024年度 年間行事予定（AA面談）</li> <li>・オフィス・アワー一覧表</li> <li>・2024年度オリエンテーション資料</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-16	6-5-3	学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シラバス</li> <li>・福岡女子大学国際文理学部履修規程</li> <li>・学科カリキュラム（管理栄養士受験資格、食品衛生管理者・食品衛生監視員（任用）資格）</li> <li>・資格取得に向けた支援（管理栄養士国家試験対策等）</li> <li>・学生の就職状況等を学科会議等において情報共有</li> <li>・学科教員がリーダーシップ開発研究部門委員、リーダーシップ開発科目を担当</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-18	6-6-1	成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・厳格で適正な成績評価に向けた指針（学部用）</li> <li>・成績評価に関する割合の目安</li> <li>・卒業論文、卒業研究演習採点基準</li> <li>・福岡女子大学国際文理学部履修規程</li> <li>・シラバスに評価基準を記載</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-19	6-6-2	成績評価基準を学生に周知しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シラバス</li> <li>・学科会議議事録</li> <li>・上級生オリエンテーション配布資料</li> <li>・学生便覧（福岡女子大学国際文理学部履修規程、福岡女子大学におけるGPAに関する要項、履修の手引き）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

1-20	6-6-3	成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・厳格で適正な成績評価に向けた指針（学部用）</li> <li>・学科会議議事録</li> <li>・成績分布表（国際文理学部）</li> <li>・福岡女子大学におけるGPAに関する要綱</li> <li>・学生便覧（履修の手引き【第一部】6. 成績評価とGPA）</li> <li>・成績評価に関する割合の目安</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-25	6-7-4	卒業又は修了の認定を、卒業（修了）要件（学位論文評価基準を含む。）に則して組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学科会議議事録</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-26	6-8-1	標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率、資格取得等の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率（過去5年分）</li> <li>・第39回管理栄養士国家試験の合格発表（厚労省資料）</li> <li>・資格取得者数一覧</li> <li>・学科会議議事録</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-27	6-8-2	就職（就職希望者に対する就職者の割合）及び進学の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学科会議議事録（キャリア支援委員会報告）</li> <li>・就職率及び進学率の状況</li> <li>・福岡女子大学広報（広報誌）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-28	6-8-3	卒業（修了）時の学生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2024年度学部4年生学生意識調査集計結果</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-31	2-5-4	授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）を組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食・健康学科FD</li> <li>・食・健康学科助手・助教FD</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-32	2-5-5	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食・健康学科では助手・助教を必要科目に配置</li> <li>・福岡女子大学ティーチング・アシスタント取扱要綱</li> <li>・福岡女子大学スチューデント・アシスタント取扱要綱</li> <li>・シラバス</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-33	2-5-6	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学科会議議事録</li> <li>・助手・助教を対象にFD開催 「食・健康学科 実験・実習の改善」</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

1-34	-	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食・健康学科FD 「授業アンケート（講義）の振り返りとアンケート実施方法の検討」</li> <li>・福岡女子大学授業アンケート実施要領</li> <li>・授業アンケート集計結果</li> <li>・学科会議議事録</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-35	-	副専攻制度が大学の目的に合致し、適切に実施されているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福岡女子大学副専攻の認定に関する規則</li> <li>・2023年度副専攻認定数（食ビジネス 食・健康学科3名）</li> <li>・学科会議議事録（申請・認定）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-36	-	学習成果の測定方法について検証し、改善をはかっているか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業アンケート集計結果</li> <li>・成績分布集計（学科別）</li> <li>・学生意識調査集計結果</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-37	-	教職課程については別に定める実施要領に従い、点検・評価を行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福岡女子大学教職課程内部質保障実施要領</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

## II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ）

## III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1			

## IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1			

## I チェックリスト

## 【学部共通教育機構】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
1-10	6-4-3	適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シラバス</li> <li>・学生便覧</li> <li>・2024年度授業の実施に係る方針について</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-11	6-4-4	教育上主要と認める授業科目は、原則として専任の教授・准教授が担当しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シラバス</li> <li>・学生便覧</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-15	6-5-2	学生のニーズに応え得る学習相談の体制を整備し、助言、支援が行われているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生便覧</li> <li>・福岡女子大学国際文理学部履修規程</li> <li>・オフィス・アワー実施要綱</li> <li>・2024年度 年間行事予定</li> <li>・学習相談の実施状況</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-16	6-5-3	学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シラバス</li> <li>・福岡女子大学国際文理学部履修規程</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-18	6-6-1	成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・厳格で適正な成績評価に向けた指針（学部用）</li> <li>・成績評価に関する割合の目安</li> <li>・福岡女子大学国際文理学部履修規程</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-19	6-6-2	成績評価基準を学生に周知しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シラバス（成績評価方法）</li> <li>・学生便覧（6. 成績評価とGPA）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-20	6-6-3	成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・厳格で適正な成績評価に向けた指針（学部用）</li> <li>・学部共通科目運営会議_2022年度第2回議事録（成績評価における割合の目安）</li> <li>・令和6年度成績分布（学部共通科目：S+Aで75.5%）</li> <li>・福岡女子大学におけるGPAに関する要綱</li> <li>・学生便覧（6. 成績評価とGPA）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-31	2-5-4	授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）を組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文理統合科目I~IIIに関する担当者引継ぎFDをそれぞれ1回ずつ計3回実施</li> <li>・AA・FYS担当者FDを1回実施</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-32	2-5-5	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福岡女子大学ティーチング・アシスタント取扱要綱</li> <li>・福岡女子大学スチューデント・アシスタント取扱要綱</li> <li>・情報・データ活用科目および旧カリ情報活用科目において延べ19名のSAを配置</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

1-33	2-5-6	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プログラミング、情報デザインにおいてSAへの説明会を実施</li> <li>・情報・データ活用科目SAへの案内文や各種説明資料・SA・TA事前指導に関する資料（担当教員向け：CTL作成）</li> <li>・SA・TA向け案内文（CTL作成）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-34	-	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけるか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福岡女子大学授業アンケート実施要領</li> <li>・授業アンケート集計結果（令和6年度共通科目分）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-35	-	副専攻制度が大学の目的に合致し、適切に実施されているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福岡女子大学副専攻認定に関する規則</li> <li>・副専攻認定・申請状況</li> <li>・令和6年度課題型副専攻認定数（食ビジネス4名/日本語教員養成5名）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-36	-	学習成果の測定方法について検証し、改善をはかっているか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業アンケート集計結果（令和6年度共通科目分）</li> <li>・学生意識調査集計結果</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

## II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する 項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ）

## III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項

## IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1			

## I チェックリスト

## 【人文社会科学研究科】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
1-10	6-4-3	適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。	・シラバス ・大学院履修の手引き	■適切である □改善を要する事項がある
1-11	6-4-4	教育上主要と認める授業科目は、原則として専任の教授・准教授が担当しているか。	・シラバス ・大学院履修の手引き	■適切である □改善を要する事項がある
1-14	6-5-1	学生のニーズに応え得る履修指導の体制を組織として整備し、指導、助言が行われているか。	・2024年度研究科オリエンテーション資料 ・大学院履修の手引き ・福岡女子大学大学院人文社会科学研究科履修規程 ・学生ごとの指導教員・副指導教員配置（研究科教授会議事録）	■適切である □改善を要する事項がある
1-15	6-5-2	学生のニーズに応え得る学習相談の体制を整備し、助言、支援が行われているか。	・2024年度研究科オリエンテーション資料 ・大学院履修の手引き ・福岡女子大学大学院人文社会科学研究科履修規程 ・学生ごとの指導教員・副指導教員配置（研究科教授会議事録）	■適切である □改善を要する事項がある
1-16	6-5-3	学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。	・研究者養成のための学会発表形式での集団指導形式の演習授業科目の実施（総合演習、国際演習）	■適切である □改善を要する事項がある
1-18	6-6-1	成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。	・厳格で適正な成績評価に向けた指針（大学院用） ・学位（修士）論文審査及び最終試験結果報告書（審査基準を記載） ・博士（文学）学位申請に関わる施行細則、博士（社会科学）学位申請に関わる施行細則 ・福岡女子大学大学院人文社会科学研究科履修規程	■適切である □改善を要する事項がある
1-19	6-6-2	成績評価基準を学生に周知しているか。	・シラバス ・大学院履修の手引き	■適切である □改善を要する事項がある
1-20	6-6-3	成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。	・厳格で適正な成績評価に向けた指針（大学院用） ・研究科教授会議事録（学生の成績評価分布を教員全員で情報共有）。	■適切である □改善を要する事項がある

1-25	6-7-4	卒業又は修了の認定を、卒業（修了）要件（学位論文評価基準を含む。）に則して組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究科教授会議事録（人文社会科学研究科教授会における、全構成員で要件を確認しながらの修了認定、同様の学位論文の成績評価認定）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-26	6-8-1	標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率、資格取得等の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>標準修業年限内の卒業（修了）率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率（人文社会科学研究科博士前期課程においては、言語文化専攻・社会科学専攻とも、「標準修業年限×1.5」年内卒業（修了）率は100%である。博士後期課程は標準修業年限での修了はないが、これは学生の長期履修によるものである。）</li> <li>資格の取得者数が確認できる資料</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-27	6-8-2	就職（就職希望者に対する就職者の割合）及び進学の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>学生ごとに学生支援センターと連携して把握している。</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-28	6-8-3	卒業（修了）時の学生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>学生意識調査集計結果</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-31	2-5-4	授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（F D）を組織的に実施しているか。	研究科教授会議事録及び言語文化専攻会議・社会科学専攻会議議事録（授業・学生に関する情報の共有に努めている）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-32	2-5-5	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大学院履修の手引き（非常勤措置を含む授業体制）</li> <li>研究指導計画書</li> <li>シラバス</li> <li>研究科教授会議事録</li> <li>言語文化専攻会議議事録</li> <li>社会科学専攻会議議事録</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-33	2-5-6	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究科教授会議事録</li> <li>言語文化専攻会議議事録・社会科学専攻会議議事録</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

1-34	-	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。	・福岡女子大学授業アンケート実施要領 ・人文社会科学研究科教授会議事録（授業アンケート集計結果の共有）	■適切である □改善を要する事項がある
1-37	-	教職課程については別に定める実施要領に従い、点検・評価を行っているか。	・福岡女子大学教職課程内部質保証実施要領 ・大学院履修の手引き ・時間割作成作業において専攻内で教職関連科目の適切な配置を図っている。	■適切である □改善を要する事項がある

## II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する 項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				□検討中 □対応中 □対応済 □その他（ ）

## III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項

## IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1			

## I チェックリスト

## 【人間環境科学研究科】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
1-10	6-4-3	適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。	・シラバス ・大学院履修の手引き	■適切である □改善を要する事項がある
1-11	6-4-4	教育上主要と認める授業科目は、原則として専任の教授・准教授が担当しているか。	・シラバス ・大学院履修の手引き	■適切である □改善を要する事項がある
1-14	6-5-1	学生のニーズに応え得る履修指導の体制を組織として整備し、指導、助言が行われているか。	・大学院履修の手引き ・福岡女子大学大学院人間環境科学研究科履修規程	■適切である □改善を要する事項がある
1-15	6-5-2	学生のニーズに応え得る学習相談の体制を整備し、助言、支援が行われているか。	・大学院履修の手引き ・福岡女子大学大学院人間環境科学研究科履修規程	■適切である □改善を要する事項がある
1-16	6-5-3	学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。	・女性リーダーシップセンターによる「リーダーシップ特別演習」においてのゲストスピーカーを招聘(8月26日(月)より実施:夏季集中講義(非常勤講師の平山先生)) ・シラバス	■適切である □改善を要する事項がある
1-18	6-6-1	成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。	・厳格で適正な成績評価に向けた指針(大学院用) ・人間環境科学研究科学位論文の評価方法・審査基準 ・福岡女子大学大学院人間環境科学研究科履修規程 ・福岡女子大学位規程 様式第2号の1と2、様式第4号の1と2	■適切である □改善を要する事項がある
1-19	6-6-2	成績評価基準を学生に周知しているか。	・シラバス ・大学院履修の手引き ・研究科長が人間環境科学特論において、周知した。	■適切である □改善を要する事項がある
1-20	6-6-3	成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。	・厳格で適正な成績評価に向けた指針(大学院用) ・研究科教授会にて、成績分布の共有がなされた	■適切である □改善を要する事項がある
1-25	6-7-4	卒業又は修了の認定を、卒業(修了)要件(学位論文評価基準を含む。)に則して組織的に実施しているか。	・研究科教授会議事録	■適切である □改善を要する事項がある
1-26	6-8-1	標準修業年限内の卒業(修了)率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業(修了)率、資格取得等の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。	・標準修業年限内の卒業(修了)率及び「標準修業年限×1.5」年内卒業(修了)率 ・資格の取得者数が確認できる資料	■適切である □改善を要する事項がある

1-27	6-8-2	<p>就職（就職希望者に対する就職者の割合）及び進学の状況が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究科教授会議事録</li> <li>・2024年度の研究科教授会にて、修了生アンケート回答率の向上、企業アンケート、授業内容の改善について、審議した。出された意見（以下）をもとに改善を図ることとした。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・単年での評価ではなく複数年度の結果で評価</li> <li>・就職して3～5年勤続の修了生を対象とする。</li> <li>・一定人数を受け入れている企業をアンケート対象とする。</li> <li>・郵送に留まらずより丁寧に依頼をする。</li> </ul> </li> <li>・福岡女子大学広報（広報誌）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-28	6-8-3	<p>卒業（修了）時の学生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られているか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生意識調査集計結果</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-31	2-5-4	<p>授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（F D）を組織的に実施しているか。</p>	<p>研究科としては特別時間を設けての実施はしていないものの、個人業績評価に絡んで各自改善を図っている。</p> <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-32	2-5-5	<p>教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究計画書・研究指導計画書にて主指導教員、副指導教員を記載している。</li> <li>・研究科教授会議事録（主・副指導教員を担うことを審議）</li> <li>・シラバス</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-33	2-5-6	<p>教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。</p>	<p>研究計画書・研究指導計画書にて主指導教員、副指導教員とで研究の進捗確認をしている。</p> <input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-34	-	<p>授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・福岡女子大学授業アンケート実施要領</li> <li>・授業アンケート集計結果</li> <li>・研究科教授会議事録</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-37	-	<p>教職課程については別に定める実施要領に従い、点検・評価を行っているか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・福岡女子大学教職課程内部質保証実施要領</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する 項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1			

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
1-17	6-5-4	障害のある学生、留学生、その他履修上特別な支援を要する学生に対する学習支援を行う体制を整えているか。	・福岡女子大学留学生学習支援制度要綱	■適切である □改善を要する事項がある
1-31	2-5-4	授業の内容及び方法の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント(FD)を組織的に実施しているか。	・共通教育機構、学科において、独自にFDを実施することができた。(FD実施状況)	■適切である □改善を要する事項がある
1-32	2-5-5	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。	・福岡女子大学ティーチング・アシスタント取扱要綱 ・福岡女子大学スチューデント・アシスタント取扱要綱 ・国際文理学部教授会承認のもと、SAの配置を行っている。2024年度第2回、6回国際文理学部教授会議事録(SA採用について審議) ・シラバス ・環境科学科、食・健康学科では助手・助教を必要科目に配置している。	■適切である □改善を要する事項がある
1-33	2-5-6	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。	・学科会議議事録 ・SAへの説明会を実施・情報・データ活用科目SAへの案内文や各種説明資料 ・SA・TA事前指導に関する資料(担当教員向け: CTL作成) ・SA・TA向け案内文(CTL作成) ・助手・助教を対象にFD開催	■適切である □改善を要する事項がある
1-34	-	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。	・福岡女子大学授業アンケート実施要領 ・授業アンケート集計結果	■適切である □改善を要する事項がある
1-36	-	学習成果の測定方法について検証し、改善をはかっているか。	・学科会議議事録 ・授業アンケート集計結果 ・学生意識調査集計結果 ・卒業生アンケート集計結果 ・企業アンケート集計結果	■適切である □改善を要する事項がある

**II 改善を要する事項**

No	改善を要する事項	関連する 項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )

**III 全学での検討が必要な課題**

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項
1			

**IV 優れた成果が確認できる取組**

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1			

## I チェックリスト

【教務企画センター】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
1-8	6-4-1	1年間の授業を行う期間が原則として35週にわたるものとなっているか。	・2024年度授業回数表 ・2024年度年間行事予定表	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-9	6-4-2	各科目の授業期間が10週又は15週にわたるものとなっているか。なお、10週又は15週と異なる授業期間を設定する場合は、教育上の必要があり、10週又は15週を期間として授業を行う場合と同等以上の十分な教育効果をあげているか。	・2024年度授業回数表 ・2024年度年間行事予定表 ・成績分布（国際文理学部） ・授業アンケート集計結果	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

## II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ）

## III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項

## IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1			

## I チェックリスト

【言語教育センター】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
1-10	6-4-3	適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。	・シラバス ・学生便覧（福岡女子大学国際文理学部履修規定）	■適切である □改善を要する事項がある
1-11	6-4-4	教育上主要と認める授業科目は、原則として専任の教授・准教授が担当しているか。	・シラバス ・学生便覧 ・教授の指導の下、専任講師、非常勤講師が担当している。	■適切である □改善を要する事項がある
1-18	6-6-1	成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。	・厳格で適正な成績評価に向けた指針（共通教育） ・成績評価に関する割合の目安を科目担当者で共有 ・福岡女子大学国際文理学部履修規程	■適切である □改善を要する事項がある
1-19	6-6-2	成績評価基準を学生に周知しているか。	・シラバスに記載、および初回授業の際に配布資料及び口頭による説明をおこなっている。 ・学生便覧	■適切である □改善を要する事項がある
1-20	6-6-3	成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。	・厳格で適正な成績評価に向けた指針（共通教育用）に基づいて評価がなされているか、言語教育センター内の確認が必要である。 ・福岡女子大学におけるGPAに関する要綱	□適切である ■改善を要する事項がある
1-34	-	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。	・福岡女子大学授業アンケート実施要領 ・担当者個人及び担当者会議での確認と共有を行い授業改善の参考にしている。	■適切である □改善を要する事項がある

## II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。	1-20	・厳格で適正な成績評価に向けた指針（共通教育用）に基づいて評価がなされているか、言語教育センター内の確認が必要である。	■検討中 □対応中 □対応済 □その他（ ）

## III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項

## IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1			

## I チェックリスト

【学生支援センター】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
1-16	6-5-3	学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏季・春季インターンシップ参加実績</li> <li>・学生委員活動資料</li> <li>・公立大学法人福岡女子大学寮教育部会要綱第2条・第3条</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-17	6-5-4	障害のある学生、留学生、その他履修上特別な支援を要する学生に対する学習支援を行う体制を整えているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公立大学法人福岡女子大学障害者支援委員会規則第2条・第3条</li> <li>・福岡女子大学における障害のある学生等の支援に関する基本方針</li> <li>・公立大学法人福岡女子大学障害を理由とする差別の解消の推進に関する教職員対応要領第7条・第8条</li> <li>・障害を理由とする差別の解消の推進に関する教職員対応要領における留意事項第2</li> <li>・障害のある学生支援の手引き</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

## II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する 項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )

## III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項

## IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1	学生委員活動	1-16	6委員会で24名の学生が活動を行った。年4回の全体セッションと各委員会等での活動を通じ、学生自身が各々のリーダーシップ像を描き、成果を発揮することができた。

## I チェックリスト

## 【国際化推進センター】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
1-10	6-4-3	適切な授業形態、学習指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。	・WJCシラバス	■適切である □改善を要する事項がある
1-17	6-5-4	障害のある学生、留学生、その他履修上特別な支援を要する学生に対する学習支援を行う体制を整えているか。	・福岡女子大学JD-Mates制度実施要綱 ・福岡女子大学大学院チューター制度実施要綱	■適切である □改善を要する事項がある
1-18	6-6-1	成績評価基準を学位授与方針及び教育課程方針に則して定められている学習成果の評価の方針と整合性をもって、組織として策定しているか。	・厳格で適正な成績評価に向けた指針	■適切である □改善を要する事項がある
1-19	6-6-2	成績評価基準を学生に周知しているか。	・WJCシラバス	■適切である □改善を要する事項がある
1-20	6-6-3	成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。	・福岡女子大学におけるGPAに関する要綱（全学） ・成績分布表（全学）	■適切である □改善を要する事項がある
1-32	2-5-5	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が配置され、それらの者が適切に活用されているか。	・福岡女子大学JD-Mates制度実施要綱及び活動報告書 ・福岡女子大学大学院チューター制度実施要綱及び活動報告書	■適切である □改善を要する事項がある
1-33	2-5-6	教育活動を展開するために必要な教育支援者や教育補助者が担当する業務に応じて、研修の実施など必要な質の維持、向上を図る取組を組織的に実施しているか。	・JD-Matesオリエンテーション、定例ミーティング等資料 ・大学院チューター活動内容説明資料	■適切である □改善を要する事項がある
1-34	-	授業アンケートを実施・分析し、その結果を授業の改善に結びつけているか。	・福岡女子大学授業アンケート取扱要領(全学) ・学生アンケート集計結果	■適切である □改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する 項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1			

## I チェックリスト

## 【女性リーダーシップセンター】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
1-16	6-5-3	学生の社会的・職業的自立に向け、女性リーダーシップセンターを中心として初年次からの体系的なキャリア教育等の取組を実施しているか。	・リーダーシップ開発科目的シラバス ・学生委員会等準正課活動資料	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
1-35	-	副専攻制度が大学の目的に合致し、適切に実施されているか。	・福岡女子大学副専攻の認定に関する規則 ・センター運営会議及びリーダーシップ開発部門会議議事録	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

## II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ）

## III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項

## IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1			

## I チェックリスト

【国際フードスタディセンター】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
1-35	-	副専攻制度が大学の目的に合致し、適切に実施されているか。	・福岡女子大学副専攻の認定に関する規則 ・センター運営会議及び部門会議（EAT・Davis部会議）議事録	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

## II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ）

## III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項

## IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1			

## 2. 施設及び設備に関すること

### I チェックリスト

【IR・情報化推進センター】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
2-4	4-1-4	教育研究活動を展開する上で必要なＩＣＴ環境を整備し、それが有効に活用されているか。	・令和6年度学術情報基盤実態調査（コンピュータ及びネットワーク編）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

### II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ）

### III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項	
1				

### IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項	
1				

## I チェックリスト

## 【附属図書館】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
2-5	4-1-5	大学組織の一部としての図書館において、教育研究上必要な資料を利用可能な状態に整備し、有効に活用されているか。	・「令和 6 年度学術情報基盤実態調査（大学図書館編）調査票」の「(C) 蔵書数（令和 6 年 3 月 31 日現在）」、「(E) サービス状況（令和 5 年度実績）」	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

## II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ）

## III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1			

## IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1			

## I チェックリスト

## 【教育・学習支援センター】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
2-6	4-1-6	自習室、グループ討議室、情報機器室、教室・教育設備等の授業時間外使用等による自主的学習環境が十分に整備され、効果的に利用されているか。	・自主的学習環境の整備状況（2024年度） ・ラーニングスペース利用調査	■適切である □改善を要する事項がある

## II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				□検討中 □対応中 □対応済 □その他（ ）

## III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1			

## IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1	学内での自主学習環境を確保するため、環境科学科の教員・学生の協力を得て、研究棟4階・5階の渡り廊下のカウンター部分に椅子を設置した。また、図書館棟2階の講義棟へ向かう通路部分にもテーブルを設置し、学生の学習環境の整備に努めた。とともに、学内での広報や利用者へのアンケート調査などを実施し、設置後のモニタリングを行っている。	2-6	

### 3. 学生支援に関するこ

#### 【チェックリスト】

#### 【学生支援センター】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
3-2	4-2-2	学生の部活動や自治会活動等の課外活動が円滑に行われるよう、必要な支援を行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公立大学法人福岡女子大学学生支援委員会規則第3条</li> <li>・学生便覧</li> <li>・大学ホームページ「クラブサークルの紹介」</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
3-3	4-2-3	留学生への生活支援等を行う体制を整備し、必要に応じて生活支援等を行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公立大学法人福岡女子大学学生支援委員会規則第3条</li> <li>・公立大学法人福岡女子大学学生寮規則第5条・第7条第2項</li> <li>・留学生支援情報共有会議事録</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
3-4	4-2-4	障害のある学生その他特別な支援を行うことが必要と考えられる学生への生活支援等を行う体制を整備し、必要に応じて生活支援等を行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公立大学法人福岡女子大学障害者支援委員会規則第2条・第3条</li> <li>・福岡女子大学における障害のある学生等の支援に関する基本方針</li> <li>・障害を理由とする差別の解消の推進に関する教職員対応要領第7条・第8条</li> <li>・障害を理由とする差別の解消の推進に関する教職員対応要領における留意事項第2</li> <li>・障害のある学生支援の手引き</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
3-5	4-2-5	学生に対する経済面での援助を行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公立大学法人福岡女子大学授業料の減免等に関する規則第3条</li> <li>・公立大学法人福岡女子大学授業料の減免事務取扱基準</li> <li>・公立大学法人福岡女子大学私費外国人留学生授業料の減免に関する規則第2条</li> <li>・公立大学法人福岡女子大学私費外国人留学生授業料の減免事務取扱基準</li> <li>・公立大学法人福岡女子大学学生寮規則第5条第2項</li> <li>・福岡女子大学基金学業継続支援奨学金事業実施要綱</li> <li>・日本学生支援機構及び各種奨学金実績</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1			

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1	学生生活ガイダンスの実施	3-1	2024年度新入生を対象に、安心安全で充実した学生生活を送ることができるよう、防犯・薬物乱用防止、カルト対策、キャンパスハラスメントに関するガイダンスを実施した。
2	子宮頸がん検診の実施	3-1	2023年度に福岡県がん感染症疾病対策課との連携により実施した出張子宮頸がん検診を、2024年度は本学独自の取り組みとして実施し、51名の学生が受検した。
3	「ウォーキングチャレンジ」の実施	3-1	全国大学保健管理協会が主催する「ウォーキングチャレンジ」に2023年度に引き続き参加した。個人では83名、団体では20組(76名)の合計159名が参加した。1か月間のウォーキングを続けることにより、学生や教職員の健康増進の意識を高めることができた。
4	イルミネーション点灯式の実施	3-2	キャンパスのオープン化を目指し、イルミネーション点灯式を実施した。学生もプロジェクトチームに加わり、企画・運営などで活躍した。
5	学生オリエンテーション委員主催の新入生オリエンテーションの実施	3-2	学生オリエンテーション委員が主体となり、企画から運営までを実施した。相談会、学内ツアー、サークルブースのイベントにより、新入生が同級生や上級生と繋がりをつくる機会を設け、大学生活への不安を解消するとともに様々な活動に挑戦する機会を創出した。

## I チェックリスト

## 【国際化推進センター】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
3-3	4-2-3	留学生への生活支援等を行う体制を整備し、必要に応じて生活支援等を行っているか。	・福岡女子大学JD-Mates制度実施要綱 ・福岡女子大学大学院チューター制度実施要綱	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

## II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )

## III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1			

## IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1			

## I チェックリスト

## 【戦略企画センター】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
3-5	4-2-5	学生に対する経済面での援助を行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福岡女子大学基金学業継続支援奨学金事業実施要綱</li> <li>・福岡女子大学基金大学院内部進学者特別奨学金事業実施要綱</li> <li>・福岡女子大学基金高木海外研修等奨学金事業実施要綱</li> <li>・福岡女子大学基金海外特別奨学金事業実施要綱</li> <li>・福岡女子大学基金海外留学等奨励金給付要綱</li> <li>・福岡女子大学基金語学研修等参加費負担増に対する補助金給付要綱</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

## II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )

## III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1			

## IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1			

#### 4. 学生の受入に関するここと

##### I チェックリスト

【国際文理学部】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
4-2	5-2-1	学生受入方針に沿って、受入方法を採用しており、実施体制により公正に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学者選抜の実施体制</li> <li>・各入試における実施要領項及びその実施説明会資料</li> <li>・学科会議議事録</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
4-4	5-3-1	実入学者数が、入学定員を大幅に超える（1.3倍以上）、又は大幅に下回る（0.7倍以下）状況になっていないか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2025(令和7)年度 入学者選抜実施状況調</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

##### II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ））

##### III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1			

##### IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1			

## I チェックリスト

【国際教養学科】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
4-2	5-2-1	学生受入方針に沿って、受入方法を採用しており、実施体制により公正に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学者選抜の実施体制</li> <li>・各入試における実施要項及びその実施説明会資料</li> <li>・学生募集要項</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
4-4	5-3-1	実入学者数が、入学定員を大幅に超える（1.3倍以上）、又は大幅に下回る（0.7倍以下）状況になっていないか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2025（令和7）年度入学者選抜実施状況</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

## II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ）

## III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1			

## IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1			

## I チェックリスト

【環境科学科】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
4-2	5-2-1	学生受入方針に沿って、受入方法を採用しており、実施体制により公正に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学者選抜の実施体制</li> <li>・学生募集要項</li> <li>・各入試における実施要領項及びその実施説明会資料</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
4-4	5-3-1	実入学者数が、入学定員を大幅に超える（1.3倍以上）、又は大幅に下回る（0.7倍以下）状況になっていないか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2025（令和7）年度 入学者選抜試験実施状況</li> <li>・福岡女子大学大学案内（過去5年分）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

## II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する 項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ）

## III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項
1			

## IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1			

## I チェックリスト

【食・健康学科】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
4-2	5-2-1	学生受入方針に沿って、受入方法を採用しており、実施体制により公正に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学者選抜の実施体制</li> <li>・各入試における実施要項及びその実施説明会資料</li> <li>・2025(令和7)年度 入学者選抜実施状況調査</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
4-4	5-3-1	実入学者数が、入学定員を大幅に超える（1.3倍以上）、又は大幅に下回る（0.7倍以下）状況になっていないか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2025（令和7）年度入学者選抜試験実施状況</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

## II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ）

## III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1			

## IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1			

## I チェックリスト

## 【人文社会科学研究科】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
4-2	5-2-1	学生受入方針に沿って、受入方法を採用しており、実施体制により公正に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学者選抜の実施体制</li> <li>・各入試における実施要項及びその実施説明会資料</li> <li>・アドミッションセンター作成の試験実施のスケジュール、当日の業務を記した資料、監督要領、面接要領</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
4-4	5-3-1	実入学者数が、入学定員を大幅に超える（1.3倍以上）、又は大幅に下回る（0.7倍以下）状況になっていないか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2025（令和7）年度入学者選抜実施状況</li> <li>・大学院入学定員充足率資料2025年6月（アドミッションセンター作成）</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

## II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	大学院定員充足率	4-4	入学者の定員充足のため、アドミッションセンターと連携して大学院説明会を計画し対応を行う。前年度に続いて、大学院説明会は国内遠隔地や国外からも参加できるように、オンライン方式を導入し、実際に海外からの参加者を得た。他方、学部のオープンキャンパス当日の大学院説明会は中止も検討したが、対面で相談ができる機会も確保するため、2025年度も実施を計画している。また、現役高校教員の大学院受け容れを促すため、福岡県公立高校校長会（福岡地区）への2023年度の参加に続いて、2025年度は同校長会（筑後地区）に参加し、広報を行った。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ）

## III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1			

## IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1			

## I チェックリスト

## 【人間環境科学研究科】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
4-2	5-2-1	学生受入方針に沿って、受入方法を採用しており、実施体制により公正に実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学者選抜の実施体制</li> <li>・各入試における実施要項及びその実施説明会資料</li> <li>・研究科教授会</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
4-4	5-3-1	実入学者数が、入学定員を大幅に超える（1.3倍以上）、又は大幅に下回る（0.7倍以下）状況になっていないか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2025（令和7）年度入学者選抜実施状況 前期：2024年7名58%、2023年9名75%、2022年10名83%：2024年度籍者数21名88% 後期：2024年1名33%、2023年3名100%、2022年1名33%：2024年度在籍者数8名89%</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

## II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	実入学者数が、入学定員を大幅に超える（1.3倍以上）、又は大幅に下回る（0.7倍以下）状況になっていないか。	4-4	2024年度の博士前期課程の入学者数が58%となった。2025年度は、8名の入学者があり67%となっており、7割以上を達成していない。2026年度入学者は、7月末時点で6名となっている。対策として、両研究科長とともに、近隣の大学や高校の校長会において本学大学院の説明をするなどして、社会人の入学者数を増やす取り組みを行うと共に、大学院説明会を開催し、学内外の学生を対象とした説明を行っている。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ）

## III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1			

## IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1			

## I チェックリスト

## 【アドミッションセンター】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
4-5	-	関係者（入学希望者、入学希望者の保護者、高等学校等の進学担当者等）からの意見聴取が実施され、その結果に基づく改善が行われているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高等学校進路指導担当者向け大学概要説明会アンケート結果</li> <li>・オープンキャンパス参加者アンケート結果</li> <li>・キャンパス見学&amp;相談会参加者アンケート結果</li> <li>・高校訪問記録（募集広報システム「evo」に入力）</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

## II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ）

## III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1			

## IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1			

## 5. 研究に関するこ

### 【地域連携センター】

#### 【地域連携センター】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
5-3	-	研究者（教員・大学院生等）を育成する制度を策定し、実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究奨励交付金募集要項</li> <li>公立大学法人福岡女子大学リサーチコア要綱</li> <li>研究奨励交付金の配賦</li> <li>優れた研究者に対して表彰の実施</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
5-4	-	全学組織に裁量のある研究費により研究者（教員・大学院生等）の研究を支援する制度を策定し、実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究奨励交付金募集要項</li> <li>公立大学法人福岡女子大学リサーチコア要綱</li> <li>運営費交付金の研究費配分方法として、個人研究費及び研究奨励交付金制度を実施</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
5-5	-	科研費等の外部資金の獲得（特許の申請を含む。）を推進するための制度を策定し、実施しているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究奨励交付金において科研費獲得支援のための枠の設置</li> <li>ピア・レビュー、研究支援相談員による支援、科研費採択実績者の申請書閲覧、外部資金獲得セミナーの実施</li> <li>科研費申請者に対する個人研究費の傾斜配分の実施</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
5-6	-	研究倫理等を向上させる取組を行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>公立大学法人福岡女子大学研究不正防止対策委員会要綱</li> <li>公立大学法人福岡女子大学における研究費の運営・管理に関する規則</li> <li>公立大学法人福岡女子大学における科学研究費補助金等の間接経費に関する取扱要綱</li> <li>公立大学法人福岡女子大学研究費執行に係る事務処理に関する内規</li> <li>公立大学法人福岡女子大学研究活動の不正行為に関する取扱規則</li> <li>2024年度のE-Learningでの研修、四半期毎にメールによる啓蒙活動等を実施</li> <li>研究費ハンドブックの作成と内容の周知</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

**II 改善を要する事項**

No	改善を要する事項	関連する 項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )

**III 全学での検討が必要な課題**

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項	
1				

**IV 優れた成果が確認できる取組**

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項	
1				

## I チェックリスト

【女性リーダーシップセンター】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
5-3	-	研究者（教員・大学院生等）を育成する制度を策定し、実施しているか。	・福岡女子大学女性研究者支援者制度実施要綱 ・福岡女子大学女性研究支援者制度における研究支援者の取扱要領 ・福岡女子大学女性研究者研究活動支援事業の一時保育実施に関する要綱	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
5-4	-	全学組織に裁量のある研究費により研究者（教員・大学院生等）の研究を支援する制度を策定し、実施しているか。	・福岡女子大学基金規則 ・福岡女子大学基金学術研究助成金交付事業実施要綱	<input type="checkbox"/> 適切である <input checked="" type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

## II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1	学術研究助成金の推薦枠について、推薦を受けた学生が留学中又は留学することとなった場合に、助成金の交付要件としている修士論文の提出が、規定する期限までに提出できない事態が生じる。この点について、人間環境科学研究科長の馬教授より当該制度の見直し要請があり、要綱の一部改正に係る検討が必要となった。	5-4	・2024年度に、次年度に向けて改善検討し、同実施要綱の一部改正（R7.4.1）を行った。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ）

## III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項
1			

## IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項
1			

## 6. 国際化に関すること

### Ⅰ チェックリスト

### 【国際化推進センター】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
6-1	-	学生の留学支援（受入、派遣）が適切に実施されているか。	<p>(受入) <ul style="list-style-type: none"> <li>・福岡女子大学大学院チューター制度実施要綱</li> <li>・福岡女子大学JD-Mates制度実施要綱</li> <li>・公立大学法人福岡女子大学国費外国人留学生規則</li> <li>・外国人留学生入国在留手続案内</li> </ul> <p>(派遣) <ul style="list-style-type: none"> <li>・公立大学法人福岡女子大学留学規則</li> <li>・公立大学法人福岡女子大学認定留学規則</li> <li>・福岡女子大学短期海外留学・海外研修の公認に関する内規</li> <li>・福岡女子大学基金海外留学等奨励金事業実施要綱</li> <li>・福岡女子大学基金海外特別奨学金事業実施要綱</li> <li>・福岡女子大学基金語学研修等参加費負担増に対する補助事業実施要綱</li> <li>・危機管理マニュアル（海外派遣）</li> <li>・留学説明会・相談会資料</li> </ul> <p>(受入・派遣) <ul style="list-style-type: none"> <li>・公立大学法人福岡女子大学国際化推進センター要綱</li> </ul> </p> </p></p>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
6-2	-	各種留学プログラムの策定・推進が適切に実施されているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公立大学法人福岡女子大学国際化推進センター要綱</li> <li>・公立大学法人福岡女子大学留学規則</li> <li>・公立大学法人福岡女子大学認定留学規則</li> <li>・福岡女子大学短期海外留学・海外研修の公認に関する内規</li> <li>・福岡女子大学基金海外留学等奨励金事業実施要綱</li> <li>・福岡女子大学基金海外特別奨学金事業実施要綱</li> <li>・福岡女子大学基金語学研修等参加費負担増に対する補助事業実施要綱</li> <li>・危機管理マニュアル（海外派遣）</li> <li>・留学説明会・相談会資料</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する 項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )

III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する 項目番号	特記事項
1			

IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する 項目番号	特記事項
1			

## 7. 地域連携に関するここと

### I チェックリスト

【地域連携センター】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
7-2	-	地域連携の方針に基づいた活動が適切に実施されているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福岡女子大学地域連携センターNEWS</li> <li>・年間活動計画の策定</li> <li>・地域交流部門会議や各活動の担当者との協議を適宜実施</li> <li>・業務実績報告書による成果の確認、共有の実施</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
7-3	-	活動の実績及び活動への参加者等の満足度を踏まえて、改善を行っているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各事業においてアンケートを実施して課題を確認</li> <li>・地域交流部門会議や各活動の担当者との協議により適宜改善を実施</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
7-4	-	地域連携の方針や活動の状況が適切に公表・周知されているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページ</li> <li>・福岡女子大学地域連携センターNEWS</li> <li>・福岡女子大学広報（広報誌）</li> <li>・福岡女子大学かわら版 等による周知、公表の実施</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

### II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )

### III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項	
1				

### IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項	
1				

## 8. 情報化及び内部質保証の実施支援に関すること

### I チェックリスト

【IR・情報化推進センター】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
8-1	-	情報基盤及びICTの活用について適切な支援が行われているか。	・令和6年度学術情報基盤実態調査（コンピュータ及びネットワーク編）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある
8-2	-	内部質保証の検証に必要なデータベースの設計・構築・分析支援が適切になされているか。	・大学IR基盤（Looker Studio） ・IRニュース（Vol12,13）	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

### II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他（ ）

### III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項	
1				

### IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項	
1				

## I チェックリスト

【戦略企画センター】

項目番号	分析項目	モニタリング及びレビューの観点	判断の根拠となった資料	点検・評価結果
8-3	-	学生意識調査の実施・回収・分析が適切になされているか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福岡女子大学学生意識調査実施要領</li> <li>・学生意識調査集計結果</li> <li>・2024（令和6）年度学生意識調査の課題分析、対応策等一覧</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 適切である <input type="checkbox"/> 改善を要する事項がある

## II 改善を要する事項

No	改善を要する事項	関連する項目番号	改善計画及び進捗状況	進捗状況
1				<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )

## III 全学での検討が必要な課題

No	全学での検討が必要な課題	関連する項目番号	特記事項	
1				

## IV 優れた成果が確認できる取組

No	優れた成果が確認できる取組	関連する項目番号	特記事項	
1				