

教員養成の状況について

(教育職員免許法施行規則第 22 条の6に基づき公表する本学の教員養成の状況)

1:教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画に関すること

福岡女子大学では、基本理念を「次代の女性リーダーを育成」として、変化の時代に柔軟に対応できる豊かな知識と確かな判断力、しなやかな適応力を持ち、アジアや世界の視点に立って、国内はもとより、海外の国や地域において、より良い社会づくりに貢献することのできる女性を育成することを教育の理念としています。

本学の教職課程においては、大学の教育の理念のもとに、グローバル社会の課題に主体的に取り組み、文理を統合した多元的な知識を活用して課題解決に導く総合的能力を有する教員を養成することを目標としています。

国際文理学部では、3つの学科である「国際教養学科」「環境科学科」「食・健康学科」において、グローバル社会への理解とその対応ができる教員(国語及び英語)、市民生活から地球規模に至る環境問題への理解とその対応ができる教員(理科)、食と健康の問題への理解とその対応ができる教員(栄養教諭)を養成します。

大学院では、国語、英語、理科、栄養教諭の分野において、高度な資質能力を備えた専門職業人としての教員を養成します。学校教育を取り巻く現状と社会状況の変化に対応して、生徒たちに、批判的思考力、課題解決力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力、多文化共生力等を育成するような学習プログラムを、自ら企画・立案できる実践的な指導力を養成することを目指します。

○本学で取得できる免許状の種類

学部	学科	免許状(種類)
国際文理学部	国際教養学科	中学校教諭一種免許状(国語) 高等学校教諭一種免許状(国語)
		中学校教諭一種免許状(英語) 高等学校教諭一種免許状(英語)
	環境科学科	中学校教諭一種免許状(理科) 高等学校教諭一種免許状(理科)
	食・健康学科	栄養教諭一種免許状

研究科名	専攻名	免許状(種類)
人文社会科学研究科	言語文化専攻	中学校教諭専修免許状(国語) 高等学校教諭専修免許状(国語)
		中学校教諭専修免許状(英語) 高等学校教諭専修免許状(英語)
人間環境科学研究科	人間環境科学専攻	中学校教諭専修免許状(理科) 高等学校教諭専修免許状(理科)
		栄養教諭専修免許状

2. 教員の養成に係る組織及び教員の数、各教員が有する学位及び業績並びに各教員が担当する授業科目に関すること

○教員の養成に係る組織及び教員の数

		教授	准教授	講師	助教・助手	合計
国際文理学部	国際教養学科	6	3	2	0	11
	環境科学科	6	2	0	1	9
	食・健康学科	1	1	0	1	3
人文社会科学 研究科	言語文化専攻	5	3	0	0	8
人間環境科学 研究科	人間環境科学 専攻	11	7	0	0	18

○各教員が有する学位及び業績

研究者データベース(<http://www.fwu.ac.jp/teachersdatabase/list/>)

○各教員が担当する授業科目

【国際文理学部 国際教養学科】国語(中学校教諭一種)

教科及び教職に関する科目		授業科目	専任教員
教科に関する専門的授業	国語学(音声言語及び文章表現に関するものを含む。)	国語表現(音声・文法・表記)	坂本 浩一
		日本語音韻論	坂本 浩一
		日本語表記論	坂本 浩一
		日本語文法論	橋本 直幸
	国文学(国文学史を含む。)	日本文学	大久保 順子
		日本文学史	大久保 順子
		比較文学	坂口 周
		日本古典文化と文学	大久保 順子
		日本近代文化と文学	坂口 周
		日本古典文学講義Ⅰ	
		日本古典文学講義Ⅱ	大久保 順子
		近代日本文学講義	坂口 周
		現代日本文学講義	坂口 周
	古典文学実践研究	大久保 順子	
	漢文学	日本言語文化文献講読	
		漢文学講義	
		中国古典文学	
	書道(書写を中心とする。)	書道芸術	
		書道実技	
	各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)	国語科教育法Ⅰ	大久保 順子
国語科教育法Ⅱ		大久保 順子	
国語科教育法Ⅲ		大久保 順子	
国語科教育法Ⅳ		大久保 順子	

【国際文理学部 国際教養学科】国語（高等学校教諭一種）

教科及び教職に関する科目		授業科目	専任教員
教科に関する専門的授業	国語学（音声言語及び文章表現に関するものを含む。）	国語表現（音声・文法・表記）	坂本 浩一
		日本語音韻論	坂本 浩一
		日本語表記論	坂本 浩一
		日本語文法論	橋本 直幸
	国文学（国文学史を含む。）	日本文学	大久保 順子
		日本文学史	大久保 順子
		比較文学	坂口 周
		日本古典文化と文学	大久保 順子
		日本近代文化と文学	坂口 周
		日本古典文学講義Ⅰ	
		日本古典文学講義Ⅱ	大久保 順子
		近代日本文学講義	坂口 周
		現代日本文学講義	坂口 周
	古典文学実践研究	大久保 順子	
	漢文学	日本言語文化文献講読	
		漢文学講義	
		中国古典文学	
	各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）	国語科教育法Ⅰ	大久保 順子
		国語科教育法Ⅱ	大久保 順子
		国語科教育法Ⅲ	大久保 順子
国語科教育法Ⅳ		大久保 順子	

2024年5月時点

【国際文理学部 国際教養学科】英語（中学校教諭一種）

教科及び教職に関する科目		授業科目	専任教員
教科に関する専門的授業	英語学	英語音声学	
		英語文法論	村長 祥子
		英語の歴史	村長 祥子
		英語学文献講読	村長 祥子
	英語文学	英文学史	宮川 美佐子
		アメリカ文学史	長岡 真吾
		英語圏の文化と文学Ⅰ	長岡 真吾
		英語圏の文化と文学Ⅱ	
		英語圏の文化と文学Ⅲ	宮川 美佐子
		英語圏の文化と文学Ⅳ	宮川 美佐子
	英語コミュニケーション	英語文化文献講読	ロバート プレスラー
		英語コミュニケーション	増山 みどり
	異文化理解	英語文章表現演習	ロバート プレスラー
		欧米文化理論	長岡 真吾
	各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）	英語文化概論	ロバート プレスラー
		英語科教育法Ⅰ	増山 みどり
英語科教育法Ⅱ			
英語科教育法Ⅲ		増山 みどり	
		英語科教育法Ⅳ	増山 みどり

【国際文理学部 国際教養学科】英語（高等学校教諭一種）

教科及び教職に関する科目		授業科目	専任教員
教科に関する専門的授業	英語学	英語音声学	
		英語文法論	村長 祥子
		英語の歴史	村長 祥子
		英語学文献講読	村長 祥子
	英語文学	英文学史	宮川 美佐子
		アメリカ文学史	長岡 真吾
		英語圏の文化と文学Ⅰ	長岡 真吾
		英語圏の文化と文学Ⅱ	
		英語圏の文化と文学Ⅲ	宮川 美佐子
		英語圏の文化と文学Ⅳ	宮川 美佐子
	英語コミュニケーション	英語文化文献講読	ロバート プレスラー
		英語コミュニケーション	増山 みどり
	異文化理解	英語文章表現演習	ロバート プレスラー
		欧米文化理論	長岡 真吾
	各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）	英語文化概論	ロバート プレスラー
		英語科教育法Ⅰ	増山 みどり
英語科教育法Ⅱ			
英語科教育法Ⅲ		増山 みどり	
		英語科教育法Ⅳ	増山 みどり

2024年5月時点

【国際文理学部 環境科学科】理科(中学校教諭一種)

教科及び教職に関する科目		授業科目	専任教員
教科に関する専門的授業	物理学	基礎物理学	黒木 昌一
	化学	基礎化学	池田 宜弘
		無機化学	
		環境分析化学	馬 昌珍
		有機化学	吉村 利夫
		環境有機化学	吉村 利夫
		基礎分析化学	竹本 直道
		基礎物理化学	池田 宜弘
		応用物理化学	池田 宜弘
		高分子化学	吉村 利夫
		生物学	基礎生命科学
	遺伝学		猪股 伸幸
	発生生物学		弓削 昌弘
	細胞の生物学		弓削 昌弘
	動物生理学		松尾 亮太
	分子生物学		松尾 亮太
	生態系の生物学		瀧下 清貴
	地学	地球環境科学	
	物理学実験・化学実験・生物学実験・地学実験	基礎物理学実験	黒木 昌一
		基礎化学実験	竹本 直道
		生命科学基礎実験	猪股 伸幸
		地球環境科学実験	
	各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)	理科科教育法Ⅰ	
理科科教育法Ⅱ			
理科科教育法Ⅲ			
理科科教育法Ⅳ			

2024年5月時点

【国際文理学部 環境科学科】理科(高等学校教諭一種)

教科及び教職に関する科目		授業科目	専任教員
教科に関する専門的授業	物理学	基礎物理学	黒木 昌一
	化学	基礎化学	池田 宜弘
		無機化学	
		環境分析化学	馬 昌珍
		有機化学	吉村 利夫
		環境有機化学	吉村 利夫
		基礎分析化学	竹本 直道
		基礎物理化学	池田 宜弘
		応用物理化学	池田 宜弘
		高分子化学	吉村 利夫
		生物学	基礎生命科学
	遺伝学		猪股 伸幸
	発生生物学		弓削 昌弘
	細胞の生物学		弓削 昌弘
	動物生理学		松尾 亮太
	分子生物学		松尾 亮太
	生態系の生物学		瀧下 清貴
	地学	地球環境科学	
	物理学実験、化学実験、生物学実験、地学実験	基礎物理学実験	黒木 昌一
		基礎化学実験	竹本 直道
		生命科学基礎実験	猪股 伸幸
		地球環境科学実験	
	各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)	理学科教育法Ⅰ	
		理学科教育法Ⅱ	
		理学科教育法Ⅲ	
		理学科教育法Ⅳ	

【国際文理学部 食・健康学科】栄養教諭一種

教科及び教職に関する科目		授業科目	専任教員
栄養に係る教育に関する科目	栄養教諭の役割及び職務内容に関する事項	学校栄養教育法Ⅰ	
	幼児、児童及び生徒の栄養に係る課題に関する事項		
	食生活に関する歴史的及び文化的事項		
	食に関する指導の方法に関する事項	学校栄養教育法Ⅱ	濱田 俊 梅木 陽子
教育の基礎的理解に関する科目	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	教職概論	塚野 慧星
	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理	塚野 慧星
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学	鈴木 有美
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育	
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)	教育行政学	
	教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	教育課程論	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の理論及び指導法	道徳理論と指導法	塚野 慧星
	総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法	
	特別活動の指導法	特別活動の指導法	塚野 慧星
	教育の方法及び技術	教育方法学(情報通信技術を活用した教育の理論及び方法を含む。)	
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法		
	生徒指導の理論及び方法	生徒指導論	鈴木 有美
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法		
教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論および方法	教育相談論	鈴木 有美	
教育実践に関する科目	教育実習	栄養教諭教育実習 事前・事後指導	森田 理恵子
		栄養教諭教育実習	梅木 陽子
	教職実践演習	教職実践演習(栄養教諭)	

教育の基礎的理解に関する科目等

【免許状の種類】中学校教諭一種・高等学校教諭一種

教科及び教職に関する科目		授業科目	専任教員
教育の基礎的理解に関する科目	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	教職概論	塚野 慧星
	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理	塚野 慧星
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学	鈴木 有美
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育	
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)	教育行政学	
	教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	教育課程論	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の理論及び指導法	道徳理論と指導法	塚野 慧星
	総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法	
	特別活動の指導法	特別活動の指導法	塚野 慧星
	教育の方法及び技術	教育方法学(情報通信技術を活用した教育の理論及び方法を含む。)	
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法		
	生徒指導の理論及び方法	生徒指導論	鈴木 有美
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法		
教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論および方法	教育相談論	鈴木 有美	
教育実践に関する科目	教育実習	事前・事後指導	塚野 慧星 鈴木 有美
		中学校教育実習	塚野 慧星 鈴木 有美
		高等学校教育実習	塚野 慧星 鈴木 有美
	教職実践演習	教職実践演習(中・高)	塚野 慧星 鈴木 有美

2024年5月時点

【人文社会科学部 言語文化専攻】国語（中学校教諭専修）

教科及び教科の指導法に関する科目	授業科目	専任教員
教科に関する専門的授業	日本語教育特別研究	橋本 直幸
	音韻・表記特別研究	坂本 浩一
	日本語文法特別研究	坂本 浩一
	古典文学特別研究Ⅰ	
	古典文学特別研究Ⅱ	
	古典文学特別研究Ⅲ	大久保 順子
	近・現代文学特別研究	坂口 周
	日本学特別演習Ⅰ	坂本 浩一 大久保 順子 坂口 周
	日本学特別演習Ⅱ	坂本 浩一 大久保 順子 坂口 周
	日本語教育実習	橋本 直幸
	原典講読Ⅰ	大久保 順子
	原典講読Ⅱ	坂本 浩一 渡邊 俊
	日本語学特別講義	
	漢文学特別講義	
	国文学特別講義	

2024年5月時点

【人文社会科学部 言語文化専攻】国語（高等学校教諭専修）

教科及び教科の指導法に関する科目	授業科目	専任教員
教科に関する専門的授業	日本語教育特別研究	橋本 直幸
	音韻・表記特別研究	坂本 浩一
	日本語文法特別研究	坂本 浩一
	古典文学特別研究Ⅰ	
	古典文学特別研究Ⅱ	
	古典文学特別研究Ⅲ	大久保 順子
	近・現代文学特別研究	坂口 周
	日本学特別演習Ⅰ	坂本 浩一 大久保 順子 坂口 周
	日本学特別演習Ⅱ	坂本 浩一 大久保 順子 坂口 周
	日本語教育実習	橋本 直幸
	原典講読Ⅰ	大久保 順子
	原典講読Ⅱ	坂本 浩一 渡邊 俊
	日本語学特別講義	
	漢文学特別講義	
	国文学特別講義	

2024年5月時点

【人文社会科学部 言語文化専攻】英語（中学校教諭専修）

教科及び教科の指導法に関する科目	授業科目	専任教員
教科に関する専門的授業	英語圏文学と文化特別研究Ⅰ	長岡 真吾
	英語圏文学と文化特別研究Ⅱ	宮川 美佐子
	英語圏文学と歴史特別研究Ⅰ	長岡 真吾
	英語圏文学と歴史特別研究Ⅱ	宮川 美佐子
	英語と文化特別研究Ⅰ	村長 祥子
	英語と文化特別研究Ⅱ	
	英語と歴史特別研究Ⅰ	村長 祥子
	英語と歴史特別研究Ⅱ	
	英語圏文学・言語とジェンダー特別演習	
	英語圏言語文化文献講読Ⅰ	宮川 美佐子
	英語圏言語文化文献講読Ⅱ	宮川 美佐子
	英語圏言語文化文献講読Ⅲ	村長 祥子
	英語圏言語文化文献講読Ⅳ	村長 祥子
	第二言語習得概論	
	比較文学研究Ⅰ	長岡 真吾
	グローバル社会と英語	
	英語圏言語文化特別講義Ⅰ	
	英語圏言語文化特別講義Ⅱ	
	英語圏言語文化特別講義Ⅲ	

2024年5月時点

【人文科学研究科 言語文化専攻】英語（高等学校教諭専修）

教科及び教科の指導法に関する科目	授業科目	専任教員
教科に関する専門的授業	英語圏文学と文化特別研究Ⅰ	長岡 真吾
	英語圏文学と文化特別研究Ⅱ	宮川 美佐子
	英語圏文学と歴史特別研究Ⅰ	長岡 真吾
	英語圏文学と歴史特別研究Ⅱ	宮川 美佐子
	英語と文化特別研究Ⅰ	村長 祥子
	英語と文化特別研究Ⅱ	
	英語と歴史特別研究Ⅰ	村長 祥子
	英語と歴史特別研究Ⅱ	
	英語圏文学・言語とジェンダー特別演習	
	英語圏言語文化文献講読Ⅰ	宮川 美佐子
	英語圏言語文化文献講読Ⅱ	宮川 美佐子
	英語圏言語文化文献講読Ⅲ	村長 祥子
	英語圏言語文化文献講読Ⅳ	村長 祥子
	第二言語習得概論	
	比較文学研究Ⅰ	長岡 真吾
	グローバル社会と英語	
	英語圏言語文化特別講義Ⅰ	
	英語圏言語文化特別講義Ⅱ	
	英語圏言語文化特別講義Ⅲ	

2024年5月時点

【人間環境科学研究科 人間環境科学専攻】理科(中学校教諭専修)

教科及び教科の指導法に関する科目	授業科目	専任教員
教科に関する専門的授業	無機化学特論	馬 昌珍
	物理化学特論	池田 宜弘
	環境物理学特論	黒木 昌一
	分子分光光学特論	
	環境自然科学特別演習 I	池田 宜弘 馬 昌珍 黒木 昌一
	環境有機化学特論	吉村 利夫
	環境反応化学特論	
	環境生物化学特論	
	生活材料化学特論	吉村 利夫
	環境自然科学特別演習 II	吉村 利夫
	細胞機能学特論	
	環境生理学特論	松尾 亮太
	発生生物学特論	弓削 昌弘
	環境自然科学特別演習 III	松尾 亮太 弓削 昌弘
	進化遺伝学特論	猪股 伸幸
	環境生物学特論	瀧下 清隆
	環境自然科学特別演習 IV	瀧下 清隆 猪股 伸幸
	生体情報学特論	
	環境自然科学特別講義 I (物質系)	
	環境自然科学特別講義 II (生命系)	

2024年5月時点

【人間環境科学研究科 人間環境科学専攻】理科(高等学校教諭専修)

教科及び教科の指導法に関する科目	授業科目	専任教員
教科に関する専門的授業	無機化学特論	馬 昌珍
	物理化学特論	池田 宜弘
	環境物理学特論	黒木 昌一
	分子分光光学特論	
	環境自然科学特別演習Ⅰ	池田 宜弘 馬 昌珍 黒木 昌一
	環境有機化学特論	吉村 利夫
	環境反応化学特論	
	環境生物化学特論	
	生活材料化学特論	吉村 利夫
	環境自然科学特別演習Ⅱ	吉村 利夫
	細胞機能学特論	
	環境生理学特論	松尾 亮太
	発生生物学特論	弓削 昌弘
	環境自然科学特別演習Ⅲ	松尾 亮太 弓削 昌弘
	進化遺伝学特論	猪股 伸幸
	環境生物学特論	瀧下 清隆
	環境自然科学特別演習Ⅳ	瀧下 清隆 猪股 伸幸
	生体情報学特論	
	環境自然科学特別講義Ⅰ(物質系)	
	環境自然科学特別講義Ⅱ(生命系)	

【人間環境科学研究科 人間環境科学専攻】栄養教諭専修

教科及び教科の指導法に関する科目	授業科目	専任教員
教科に関する専門的授業	公衆衛生学特論	太田 雅規
	公衆衛生学特別演習	太田 雅規
	人体生理学特論	濱田 俊
	人体生理学特別演習	濱田 俊
	生物化学特論	奥村 文彦
	生物化学特別演習	奥村 文彦
	食品学特論	石川 洋哉
	食品学特別演習	石川 洋哉
	食品衛生学特論	小林 弘司
	食品衛生学特別演習	小林 弘司
	国際食流通学特論	新開 章司
	国際食流通学特別演習	新開 章司
	調理科学特論	舟木 淳子
	調理科学特別演習	舟木 淳子
	栄養学特論	佐久間 理英
	栄養学特別演習	佐久間 理英
	栄養教育学特論	梅木 陽子
	栄養教育学特別演習	梅木 陽子
	臨床栄養学特論	
	臨床栄養学特別演習	
公衆栄養学特論	南里 明子	
公衆栄養学特別演習	南里 明子	

3. 教員の養成に係る授業科目、授業科目ごとの授業の方法及び内容並びに年間の授業計画に関すること

○福岡女子大学教職課程履修規程

<http://www.fwu.ac.jp/disclosure/pdf/2024/kyoushokukateirishukitei.pdf>

○福岡女子大学シラバス

https://aaweb.fwu.ac.jp/aa_web/syllabus/se0010.aspx?me=EU&opi=mt0010

4. 卒業者の教員免許状の取得の状況に関すること(過去3年分)

学部

年度	中学校教諭一種免許状			高等学校教諭一種免許状			栄養教諭一種免許状
	国語	英語	理科	国語	英語	理科	
令和3年	2	5	2	2	8	4	11
令和4年	4	8	0	4	7	1	11
令和5年	4	5	5	5	5	5	7

大学院

免状 年度	中学校教諭専修免許状			高等学校教諭専修免許状			栄養教諭 専修免許状
	国語	英語	理科	国語	英語	理科	
令和3年	0	0	0	0	0	0	0
令和4年	0	0	0	0	0	0	0
令和5年	0	0	0	0	0	0	0

5. 卒業者の教員への就職の状況に関すること(過去3年分)

	中学校教諭	高等学校教諭	中高等学校教諭	栄養教諭
令和3年	3	0	0	1
令和4年	1	0	0	1
令和5年	1	3	0	0

6. 教員の養成に係る教育の質の向上に係る取組に関すること

教職課程委員会を中心に以下の活動を通じて、全学的な教職課程の質の向上を図る。

1. 修学支援

1年次オリエンテーションにおいて、教職課程で必要な単位および必要科目履修方法の説明を行う。また、4年間の学びを効果的に学習できるよう授業初回には教職履修カルテを配布し、最終学年で自己評価を行わせる。

2. 教育実習、介護等体験および学生サポーター活動のガイダンス実施

然るべき時期に教育実習、介護等体験への申し込みや実習が行い、効果的に学習するようガイダンスを実施。また、福岡市と協定を結び、福岡市内の学校の要望に応じて学生を派遣し、教育活動のサポート等を行う「学生サポーター」制度を活用して、自主的に教育現場で学ぶ機会を提供する。

3. 教職課程認定基準の遵守

認定されている課程において、科目名、科目内容、科目担当者、担当者の職位等に変更がないかを教職課程委員会において確認する。また、変更点があった場合は指定された時期までに文部科学省へ書類の提出を行う。

4. FD研修等の実施

年に1回程度、法改正の動きや教職課程の運営、自己点検・評価の結果等に関するFD研修会を全学的に実施。また、授業アンケートを実施し、学生による評価を各教員にフィードバック。教育・学習支援センターにおいてアンケートの回答を分析し、適宜、組織的に改善の取組を講じる。