## <選択必修領域> 受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類 又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域(6時間)

講習名		【逞	時間	6時間							
講習日			定員	30名							
主な 対象者	幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・ 特別支援学校、幼保連携型認定こども園に教育職員として勤務する方 (免許職種、教科等、職務経験等は特定しません。) 図定番号 302050号										
担当講師	森 邦昭(国際文理学部教授)										
講習の 概要	学校における道徳教育は、特別の教科である道徳を要として学校の教育活動全体を通じて行うとされています。本講習では、この道徳教育の歴史とこれからの道徳教育のあり方について、アクティブラーニングを実際に体験していくという方式にて学びます。										
講習日程	1限	09:00~10:15 (75分)	道徳教育の歴史 (森 邦昭)	<ul><li>○アクティブラーニングとは何かについて学びます。</li><li>○自己紹介や他己紹介などを行います。</li><li>○道徳教育の本質と歴史について学びます。</li></ul>							
	2限	10:25~11:40 (75分)		〇以上を踏まえて、道徳教育の現状を分明らかにします。		後の課題を					
	3限	12:40~13:55 (75分)	これからの道徳教 育 (森 邦昭)	<ul><li>○文部科学省HP道徳教育アーカイブを</li><li>○資料分析(読解)を行い、学習指導案</li><li>「学習過程」)を作成します。</li></ul>	· <u> </u>						
	4限	14:05~15:20 (75分)		〇授業映像(27分30秒)を視聴します。 〇以上を踏まえて、「考え、議論する道係 とはどんな授業なのかについて考え、議							
	5限	15:30~16:30 (60分)	総括•履修認定試験								
履修認 定の方 法	講習時	講習時間内に履修認定試験を実施し、点数が6割以上を合格とする。									
当日の 準備物	筆記用具										

## <選択必修領域> 受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類 又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域(6時間)

講習名	Ţ,	選択必修】は	時間	6時間								
講習日			定員	30名								
主な 対象者	幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・ 特別支援学校、幼保連携型認定こども園に教育職員として勤務する方 (免許職種、教科等、職務経験等は特定しない。) <sup>平31-20084-</sup> 302051号											
担当講師	鈴木	鈴木 有美(国際文理学部准教授)										
講習の概要	教育相談は、すべての教師が生徒に接するあらゆる機会をとらえ、あらゆる教育活動の実践の中に生かし、教育相談的な配慮をもって望ましい在り方への援助を図ることだとされています。本講習では、いじめや不登校をはじめ学校場面で起こる問題の受け取り方や対応について学び、ロールプレイやディスカッション等を通して教育相談について理解していきます。											
講習日程	1限	09:00~10:15 (75分)	教育相談の意義と 特質	午前中は、教師が行う学校教育相談の意義と特質について学びます。積極的傾聴とも呼ばれるカウンセリングの基礎的な技法を確認した後、ロールプレイやディスカッション等を								
	2限	10:25~11:40 (75分)		通して教育相談的態度(カウンセリング・ 実践に活かす方策を探っていきます。								
	3限	12:40~13:55 (75分)	不適応行動の事例 研究	午後は、いじめや不登校をはじめとした 応行動について事例研究していきます。 様々な教育相談の実態を把握し、受講者	学校教育	育における						
	4限	14:05~15:20 (75分)	(鈴木 有美)	や課題と考えておられる事例について、通して全員で解決策を探っていきます。								
	5限	15:30~16:30 (60分)	総括•履修認定試験									
履修認 定の方 法	講習問	講習時間内に履修認定試験を実施し、点数が6割以上を合格とする。										
当日の準備物	筆記月	筆記用具										